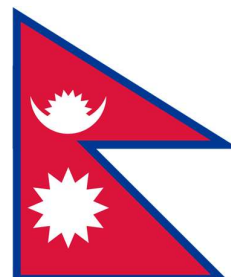


VZW BIKAS (BELGIUM



NEPAL) ASSOCIATION



Activiteitenverslag

2021



Inlichtingen: Gaby Roegiers, gaby@bikas.be

Getekend : 40 bladzijden

Gabriël Roegiers
Peningmeester BIKAS vzw

mail : gaby@bikas.be
tel : +32 9 373 7668
gsm: +32 495 154 866

Boekhoute, 26 sept 2022

Inhoudstafel

1	Missie en doelstellingen van BIKAS.....	4
1.1	Kijk op Nepal.....	4
1.2	Ons antwoord op de noden.....	4
2	Projectrealisaties tot en met 2020.....	6
3	Projectrealisaties in 2021.....	10
3.1	Voortzetting van lopende projecten.....	11
3.1.1	Watervoorziening Manjuwa.....	11
3.1.2	Van school tot school (Jutepani, Hakpara en Simrash).....	13
3.1.3	School Kalidevi (bouw).....	15
3.1.4	Van school tot school (Chapp).....	17
3.1.5	Omheining voor Thulo Haku School.....	18
3.1.6	Watervoorziening voor Thulo Haku School.....	19
3.1.7	Peterschappen.....	20
3.1.8	Brick Children School.....	21
3.2	Nieuwe projecten in realisatie.....	22
3.2.1	Heropbouw van de Vidya Jyoti Secondary School.....	22
3.2.2	Thulo Haku school, uitbreiding met een eerste verdieping.....	25
3.2.3	Naaiklassen in Sano Haku.....	27
3.3	Noodhulp Covid 19.....	28
3.3.1	Brick Children School.....	28
3.3.2	Tijdelijke noodhulp via Ngawa Tamang.....	28
3.3.3	Tijdelijke noodhulp via Climate Alliance of Himalayan Communities (CAHC).....	29
3.3.4	Cash for work.....	30
3.4	Samenvatting van de projectuitgaven in 2021.....	31
4	Projecten lopend of voorzien in 2022.....	32
4.1	Verder lopende projecten.....	32
4.1.1	Heropbouw van de Vidya Jyoti Secondary School.....	32
4.1.2	Van school tot school (Jutepani, Hakpara en Simrash).....	33
4.1.3	School Kalidevi (bouw).....	35
4.2	Nieuwe projecten.....	36
4.2.1	Onderwijsverbeteringsproject HE ³ P (Panglin, Nasing, Thulo Haku en Haku Bensi).....	36
4.2.2	Medische apparatuur voor hulpposten (CAHC Oxigen).....	38
5	Lijst van onze partners in 2021.....	39
5.1.1	Partners in Nepal.....	39
5.1.2	Partners in Nepal, niet aangesproken in 2021.....	40
5.1.3	Nationale en Internationale partners.....	40

1 Missie en doelstellingen van BIKAS

Reeds meer dan 30 jaar is onze organisatie gefocust op ontwikkelingssamenwerking met Nepal, met vooral aandacht voor de meest benadeelde groepen omwille van geslacht, kaste, etnische oorsprong of sociale laag.

Onze acties stroken volledig met de 17 duurzame ontwikkelingsdoelstellingen van de VN voor 2015-2030.

1.1 Kijk op Nepal

Nepal, aan de voet van de Himalaya, bufferstaat tussen de twee regionale reuzen China en Indië, blijft een van de armste landen ter wereld, met een BBP per inwoner met gelijke koopkracht van amper 4.009 \$ in 2020 (Wereldbank), wat 13 keer minder dan België is. De bevolking, nu rond de 30 miljoen inwoners, heeft een lange burgeroorlog achter de rug gevolgd door chronische politieke instabiliteit. De Staat is voor een groot deel afhankelijk van de internationale hulp.

Nepal ligt op de aardbevingsbreuk van het continent dat zich op 25 april 2015 vertaald heeft in een rampzalige aardbeving met een intensiteit 7,8 op de schaal van Richter gevolgd door een tweede schok op 12 mei met een intensiteit van 7,3. Bijna 9.000 slachtoffers, 22.000 gewonden en 3,5 miljoen daklozen waren het gevolg van deze verschrikkelijke gebeurtenissen. In 2020 was het land nog volop met de heropbouw bezig als de eerste gevolgen van de pandemie hebben zich laten voelen. De rechtstreekse verspreiding van het virus was allicht nog niet zo verwoestend, maar de lockdown en het stilvallen van alle toeristische activiteiten hebben catastrofale gevolgen gehad in een land met een embryonale sociale zekerheid. Men kon een terugkeer naar het platteland vaststellen, wat tot nu toe in de omgekeerde richting liep.

Op gebied van milieu is de toestand van Nepal catastrofaal. Erosie en ontbossing samen met de moessons veroorzaken regelmatig overstromingen en doen de uittocht van het platteland naar de steden en het buitenland stijgen. De opwarming van de planeet veroorzaakt het versneld smelten van de Himalaya-gletsjers, wat de blijvende waterbevoorrading van de bevolking bedreigt.

De wegeninfrastructuur is dikwijls gebrekkig en gevoelig voor landverschuivingen vooral in heuvelachtige gebieden. Men moet dikwijls lange afstanden te voet afleggen om school, gezondheidspost of een markt te kunnen bereiken. De overheid is nu met een groot programma van wegeninfrastructuur gestart.

Na het akkoord van alle politieke fracties over een nieuwe grondwet, heeft een administratieve en territoriale hervorming plaats gevonden. De plaatselijke overheid heeft aan macht gewonnen. Sedert 2017 kent het land 7 provincies, 77 districten, 460 'rural municipalities' en 292 'urban municipalities'. In de mate van het mogelijke refereren wij naar de nieuwe benamingen.

1.2 Ons antwoord op de noden

Sinds onze stichting voeren wij micro-projecten uit in het kader van opvoeding/educatie, gezondheidszorg of basisinfrastructuur; waarbij de plaatselijke gemeenschappen steeds betrokken worden.

Wij hechten veel belang aan de medewerking van de lokale gemeenschappen bij de verwezenlijking van de projecten. Dit gebeurt meestal door bijdrage van lokale arbeid en logistieke ondersteuning. In dit kader hechten wij dan ook groot belang aan de samenwerking met lokale instellingen zoals 'municipalities' of Nepalese ngo's.

Onze waarden, onze missie en onze visie zijn in onze charter uitgelegd. Al onze partners kunnen die op onze site <https://bikas.org> raadplegen.

De projecten worden ter plaatse opgevolgd door regelmatige bezoeken van onze bestuurders en onze leden. Onze bestuurders en leden, die uitsluitend vrijwilligers zijn, nemen alle verplaatsing- en verblijfskosten ten

laste. Omwille van de pandemie heeft niemand van het bestuur in 2020, noch in 2021, een bezoek ter plaatse kunnen uitvoeren.

Onze activiteiten en projecten maken we bekend en beschrijven we op onze website en in ons driemaandelijkse tijdschrift 'BIKAS' (digitaal en papieren versie). Deze informatie wordt aangevuld met actualiteiten en nieuws over Nepal. Er is een Nederlandstalige en een Franstalige uitgave.

Na de zware aardbeving van 2015 waren de boekjaren 2015 en 2016 meestal op noodhulp en voorlopige huisvesting gericht. Sedert 2017 hebben wij ons op heropbouwprojecten gefocust. De noden zijn enorm en de lokale openbare instellingen zetten de richtlijnen voor heropbouw zeer langzaam om in wetgeving. Wij zijn van deze administratieve traagheid afhankelijk. Gelukkig hebben wij op een geweldige reactie van onze leden en sympathisanten kunnen rekenen, alsook op de drijfkracht van de lokale bevolking, wat ons toelaat meer kleinschalige projecten tegelijk aan te gaan.

In 2020 en 2021 zijn wij weer gedwongen geweest met noodhulp tussen te komen door voedselpakketten te laten verdelen aan bevolkingsgroepen die plots zonder inkomen kwamen omwille van de pandemie.

2 Projectrealisaties tot en met 2020

In meer dan 30 jaar tijd heeft onze organisatie vele projecten in Nepal uitgevoerd. De lijst die volgt, vermeldt de voornaamste projecten.



Omgeving van Kathmandu

- 1986-2000: levering van 2 ton geneesmiddelen aan ziekenhuizen en humanitaire verenigingen.
- Opleiding van jonge vrouwen tot sociale werksters, opleiding in Patan.
- Renovaties in het dorpje Gongu Bu.
- Levering van een container met tenten en tentenzeilen aan onze partner HCI voor de bevolking getroffen door de aardbeving.
- Aankoop van computers voor de Manasarovar Academy.

Chitawan district

- Herbebossing van open velden met snel groeiende gewassen (in samenwerking met het Institute for Agriculture and Animal Sciences te Rampur).
- Bouw van de uitbreiding van de middelbare school te Bachhauli.
- Opleiden van vrouwen voor het opstarten van een werkplaats voor herstel van fietsen.
- Opstarten en uitrusting van een naaiatelier.
- Verbetering van de rookuitlaat van kachels.
- Alfabetisering en bewustmaking van de vrouwen in de dorpen Ratnanagar, Bachhauli, Meghauli, Jagatpur, Kumroy, Kather, Bhandara, Khairahani, Shidhi, Shakatar en New Padampur.
- Gezondheidsprogramma voor vrouwen en kinderen in deze streek.
- Bomen- en groentenkwekerijen.
- Uitleiding van varkens en geiten aan arme boeren in het kader van een kweekprogramma, New Padampur.

- Landbouwdiversificatieprogramma, zoals het door vrouwen beheren van gemeenschappelijke suikerrietvelden.
- Boren van 6 waterputten in New Padampur (65 m diep).
- Bouw van een 90 meter lange brug in gewapend beton voor voertuigen te Harnahari- Khumroj over de Dhungre rivier.

Dhading district

- Bouw van 35 voorlopige aardbevingbestendige huizen te Nilkhantha.
- Heropbouw van de lagere school te Khari.

Dolpa district

- Herstellingswerken aan de lagere school te Tarakot.

Ghorka district

Khoplang

- Ombouw van een doorwaadbare plaats als brugje.
- Heropbouw van 26 huizen.

Kaski district

Dikhur Pokhari

- Bouw van toiletten en drinkwatervoorziening.
- Bouw van een brug over de Thulakhola rivier.
- Verbetering van het netwerk van drinkwatervoorziening
- Herstelling van het dak van de lagere school
- Sponsoring van kinderen uit behoeftige gezinnen voor hun studies

Pokhara-stad

- Sponsoring van kinderen uit vluchtelingengezinnen en uit sloppenwijken.
- Meren Keshi en Shewa: levering van labomateriaal voor kwaliteitscontrole van het water (in samenwerking met de Franse ngo «L'Etape»).

Chapakot

- Herstelling van de brug te Noubise.

Kavrepalantchok district

Panchkhal

- Installatie van een drinkwatervoorziening te Panchkhal.

Birtadeurali

- Bouw van een 5 km lange weg in Kaharekhola (Seila road)

Balthali

- toegang tot de media en de digitalisering.

Roshi municipality

- bouw van een waterdistributienetwerk voor de dorpen Mane, Bhimkhori Danda, Bongrel Danda en Kamibari (Mane Vigur) in samenwerking met de Franse ngo «Saint-Chamond Espoir».

Lalitpur district

Siddhipur – Brick Children School

- Bouw van een prefab-klassengebouw voor 4 klassen.
- Bijbouw van een bijkomend klaslokaal en bijkomend sanitair.

Makwanpur district

Namtar

- Bouw van 25 voorlopige aardbevingbestendige huizen te Gopirang.

Morang district

- Bouw van de lagere en middelbare scholen in Hattimuda en Dangraha.
- Alfabetisering en bewustmaking van de vrouwen.
Deel van het driejarenplan 2007-2010 voor sociale rehabilitatie (subsidie van het Ministerie van Buitenlandse Zaken in het kader van het programma voor conflictenpreventie).

Myagdi district

Beni

- Bouw van een gebouw voor bloedinzameling naast het ziekenhuis van Beni (Blood bank).

Takam

- Bouw van de middelbare school.

Lulang

- Bouw van een schoormuur voor de school van Lulang.

Nawalparasi district

- Alfabetisering en bewustmaking van de vrouwen in de dorpen Bhadahari, Pithauli, Kawashri, Koluwa, Chomara, Mukundapur en Pragatinagar.
- Deel van het driejarenplan 2007-2010 voor sociale rehabilitatie (subsidie van het Ministerie van Buitenlandse Zaken in het kader van het programma voor conflictenpreventie).
- Bomen- en groentenkwekerijen.
- Programma's voor gezondheidszorg: bescherming tegen slangenbeten, milieubescherming.
- Opleiden van vrouwen voor het opstarten van een werkplaats voor herstel van fietsen.
- Versteving van de dijken aan de Narayani rivier.
- Micro-credit voor het opstarten van economische activiteiten voor vrouwen.

Sardi

- Bouw van de kliniek Jean Wallon.
- Bouw van een middelbare school te Sardi (1000 leerlingen).
- Bouw van een brug in gewapend beton over de Dumrani rivier.
- Levering van zonnepanelen aan de kliniek Jean Wallon,

Dhurkot:

- Bouw van een lagere school (500 leerlingen) te Dhurkot.
- Bouw van een 65 meter lang hangbrug over de Khakara rivier.

Palpa district

Deurali

- Herbouw van de lagere school.
- Fotovoltaïsche stroomverzorging voor de lagere school.
- Levering van irrigatiepijpen.
- Bouw van de middelbare school te Dhustung.
- Bouw van de lagere school te Thimure.
- Bouw van een auditorium voor samenkomsten en landbouwopleidingen.
- Bouw van een bijgebouw aan de school te Reukai.
- Bouw van 5 watertanken voor regenwater.

Parbat district

Malajmajhant

- Bouw van een beveiligd ezelspad tussen Kalipul (Beni) en Dilphant.

Ramechhap district

Chanakhu

- Bouw van 2 voorlopige schoolgebouwen (Saraswati Secondary School en Harisiddhi Secondary School).

Manthali

- Bouw van 38 voorlopige aardbevingbestendige huizen te Dadagaun.

Lakhanpur

- Bouw van 25 voorlopige aardbevingbestendige huizen te Lakhanpur.

Chisapani

- Bouw van 2 voorlopige schoolgebouwen (Bishyashram Lower Secondary School en Jagadamba Lower Secondary School).

Khimli

- Bouw van 25 voorlopige aardbevingbestendige huizen te Katunje.

Puranagaun

- Bouw van 2 voorlopige schoolgebouwen (Thanpati Lower Secondary School en Punya Lower Secondary School).

Rasuwa district

Haku

- Bouw van 30 voorlopige aardbevingbestendige huizen te Nasing en 27 te Thulo Haku.
- Bouw van een twee-klassen schoolgebouw met sanitair te Nasing.
- Bouw van een twee-klassen schoolgebouw met sanitair te Sano Haku.
- Bouw van een vier-klassen schoolgebouw te Thulo Haku.
- Herstelling/vervanging van beschadigde ramen en deuren in de school te Nasing.
- Levering van schoolmeubilair voor de school te Haku Besi.
- Financiering van een cooperatieve vrouwenvereniging voor groentenproductie te Betrawati ter ondersteuning van gezinnen die dakloos werden door de aardbeving.

Langtang

- Verdeling van kookmateriaal na de aardbeving.

Thulo Bharku

- Financiering van een imker in Thulo Bharku: multiplicator effect via opleiding andere boeren

Paelep

- Bouw van een watervoorzieningsnetwerk in samenwerking met de Rotary club van Gerpennes.

Sankhuwasabha district

Khandbari

- Levering van een stroomgenerator voor het hospitaal van Khandbari.
- Prefab schoolgebouw voor de middelbare school.
- Levering van medische apparatuur voor het hospitaal.
- Bouw van een 8 klassen schoolgebouw voor de middelbare school.

Solukhumbu district (Everest)

- Samenwerking met Sir Edmund Hillary voor de bouw van een middelbare school in Khumjung.
- Installatie van een drinkwatervoorziening in Khumjung.
- Herstelling van de drinkwatervoorziening in Chekambar (Tibetaanse grens).

3 Projectrealisaties in 2021

In 2021 heeft BIKAS in totaal **156.544 €** naar Nepal overgeschreven. Dit is een lichte stijging t.o.v. 2020 toen BIKAS **151.406 €** naar Nepal kon overschrijven.

Ten gevolge van de Covid 19 pandemie werd van diverse regio's hulp gevraagd door het gemis aan inkomen. De gevraagde hulp is vooral onder de vorm van voedselpakketten en ook voor beschermingsmiddelen. In totaal hebben wij in 2021 daar **19.638 €** aan overschrijvingen voor uitgevoerd.

Wij investeerden verder in onze lopende projecten, waarbij eveneens uitbreidingen gevraagd werden op een bestaand project. In totaal schreven wij voor onze lopende projecten **66.493 €** over naar Nepal.

Een belangrijk nieuw project "Mallaj School" werd in 2021 gestart. Het omvat de afbraak van een bestaande school die onstabiel was sinds de aardbeving van 2015 en de opbouw van een nieuwe school. In 2021 heeft BIKAS hierin reeds **70.812 €** geïnvesteerd.

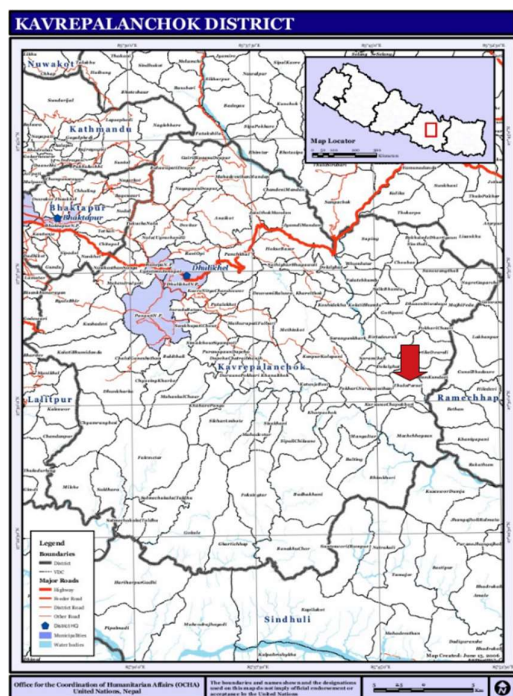
Onze projecten worden door diverse overheden gesubsidiëerd: vooral provincies en gemeenten. Dank zij deze steun konden wij **32.670 €** aan subsidies binnen halen. Wat giften van particuliere sponsors en bedrijven betreft ontvingen wij doorheen 2021 toch **63.303 €**.

3.1 Voortzetting van lopende projecten

3.1.1 Watervoorziening Manjuwa

In 2019 kregen wij de vraag om een netwerk voor watervoorziening in Manjuwa aan te leggen. Het project omvatte het opvangen en oppompen van water, de levering ervan aan een hoofdreservoir en de aanleg van een distributienetwerk voor meer dan 200 huishoudens. In maart 2020 ondertekenden wij de overeenkomst met de lokale partner. Minder dan één jaar later is dit mooie project voltooid.

Gebied: infrastructuur
Plaats Kavrepalanchok district, rural municipality Temal, dorpen Tundi, Pintong, Gyoigang, Dwaretole, Jomla, Foigang en Pandherole
Voorwerp: Netwerk van watervoorziening d.m.v. een pomp
Partners : - Manjuwa Water Supply Project Committee



Het totale project was initiëel begroot op bijna 17 miljoen NPR. Daarin stak o.m. de aanleg van een zwaardere elektrische aansluiting om de waterpomp te voeden. Voor de distributie was daar een ruim 500k NPR kostende transformator bij nodig. Onze partner verkreeg dat de Nepalese overheid dit onderdeel subsidieerde. Bovendien weigerden 14 eigenaars de aansluiting van hun woning op het nieuwe drinkwaternet. Dat gaf een totale minkost van 765k NPR. Anderzijds steeg de prijs van de waterpomp en van diverse materialen door de verzwakkende NPR. Alles bij elkaar genomen **verminderde** (meestal is het andersom) hierdoor de totaal kost van het project naar 15.733k NPR. Dus ook voor BIKAS omdat ons aandeel in dit project vastgelegd is op 75% van het totaalbudget. Zie sleutelgetallen.

In 2021 ontving BIKAS een subsidie van 13.050 € van de gemeente Oud-Turnhout. Ook de waterdistributiemaatschappij Pidpa steunde dit project met een gift van 5.000 €.

Het project is afgerond.

Sleutelgetallen	EUR	NPR
Totaalbudget van het project (03/2020): waarvan BIKAS	135.395,00 101.546,00	16.924.367 12.693.275
Herziening totaalbudget (01/2021): waarvan BIKAS	125.867,00 94.401,00	15.733.423 11.800.067
Uitgaven in 2020: waarvan BIKAS	67.995,00	9.124.771
Uitgaven in 2021 waarvan BIKAS	19.178,00	2.689.233
Totale uitgaven voor het project waarvan BIKAS	87.173,00	15.733.423 11.814.004

3.1.2 Van school tot school (Jutepani, Hakpara en Simrash)

Onze partner [CEPP](#) richt zich sinds 2008 op het verbeteren van de kwaliteit van het basisonderwijs, voornamelijk in achtergestelde plattelands-regio's die bevolkt worden door gediscrimineerde etnische minderheden. Nepalees, de voertaal, is niet de moedertaal van kinderen. Leraren, vaak afkomstig uit andere regio's, etnische groepen of kaste, hebben dikwijls een ontoereikende pedagogische opleiding.

Het project beslaat 3 jaar. In 2020 sloot Simrash School zich bij het project aan. Het gaat om ruim 300 scholieren en 17 leerkrachten

Gebied: onderwijs

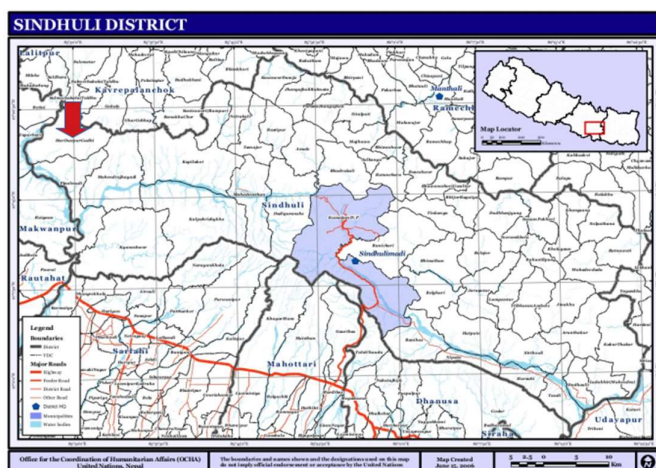
Plaats : Sindhuli district, rural municipality Hariharpur Gadhi, dorpen Jutepani, Hakpara en Simrash.

Voorwerp : opleiding en motivatie van leerkrachten, bevordering van de betrokkenheid van ouders bij de schoolgemeenschap, sanitaire en educatieve voorzieningen voor klassen

Partners :

CEPP (Center for Educational Policies and Practices) (Nepal)

HE Space Children's Foundation (Nederland)



De reisbeperkingen en risico's ten gevolge van de pandemie maakten dat in 2021 geen pedagogen-taalleerkrachten, noch stagiairs of vrijwilligers naar Nepal reisden voor ondersteuning ter plaatse. Ook CEPP en de normale leerkrachten in de scholen werden aanzienlijk gehinderd bij hun training respectievelijk lesgeven door de sluiting van de scholen. Dit bracht een verschuiving teweeg van de focus naar afstandsonderwijs. Met de aanschaf van computers, monitors en toebehoren werden daarin de eerste stappen gezet. De Nepalese overheid voorziet in lespakketten die digitaal beschikbaar gesteld worden.

Parallel daarmee werd cluster teaching ingericht om tijdens lockdown periodes toch door te kunnen gaan met lesgeven. Dit gebeurt dan in kleine groepen in open lucht en op terrassen voor de huizen van de ouders en is een samenwerking tussen leerkrachten, ouders en CEPP staff. Individuele gezinnen hebben met name geen toegang tot digitale middelen.

CEPP organiseerde een Basic Digitalization Training van een week, voor 25 leerkrachten van 14 scholen in het district. Een basiscursus werd opgesteld door CEPP (verbinding maken, de computer openen en sluiten, Engels en Nepali typen in Excel en Word, leerlinggegevens bijhouden in Excel...). De leerkrachten werden opgevolgd en gecoacht ivm het gebruik van computers en / of intelligente tv-schermen in de school.

In Shree Janjyoti Basic School, Hakpara, en in Shree Kalika Primary School, werd een natuurlijke speelplaats aangelegd, wat de aantrekkingskracht van de school heeft verhoogd en leidde tot meer regelmatige aanwezigheid van de leerlingen. Ook de schoolresultaten zijn verbeterd.

In Hakpara werd in januari 2022 een terrein met kettingzaag en grasmaaier heraangelegd, in samenwerking met de lokale gemeenschap. Er zijn 17 plantenbedden met lokale planten. Het is de bedoeling om de scholen in het district te vergroenen (fruitbomen voor een gevarieerder dieet, schaduwbomen voor het droge seizoen). 120 bomen werden aangeplant in Jutepani, Hakpara en Simrash. Kinderen van het eerste t.e.m. vijfde leerjaar legden per klas een moestuin aan. De pedagogische voordelen zijn dat ze zo leren over de lokale natuur en over duurzame landbouw, en hun interesse en positieve houding bewaren. Een expert werd aangesteld om deze initiatieven te leiden en de aanplantingen te onderhouden. N.a.v. Wereldmilieudag werden nog eens 346 jonge bomen aangeplant in 5 scholen, in aanwezigheid van leerkrachten, leerlingen, ouders, CEPP en de lokale overheden.

In samenwerking zorgde CEPP tijdens de lockdown en de sluiting van de scholen voor het kindgericht aankleden van verschillende klaslokalen en het onderhoud van de schoolterreinen. CEPP personeelsleden bleven de hele tijd in de lokale gemeenschap wonen en konden zo duurzame en stevige relaties uitbouwen met de ouders en de lokale overheden.

Sleutelgetallen*	EUR	NPR
Budget (Apr'20-Mar'21) waarvan BIKAS	7.533,50 5.000,00	941.688,00
Uitgaven (Apr'20-Mar'21) waarvan BIKAS	11.138,28 5.000,00	1.392.284,92
Budget (Apr'21-Mar'22)** waarvan BIKAS	4.919,11 5.000,00	678.837,50
BIKAS uitgaven 2021	15.150,00	2.036.311,50

* CEPP stelt enkel budgetten op per schooljaar

** Het budget '21-'22 is door CEPP verlaagd door verminderde steun vanuit het buitenland en wegens de Covid beperkingen in Nepal.

3.1.3 School Kalidevi (bouw)

In samenwerking met de afdeling architectuur van de KUL hebben we met onze lokale partner [CEPP](#) een overeenkomst gesloten voor de bouw van een modelschool voor de Kalidevi-basisschool in Chapp, landelijke gemeente Makwanpur Gadhi (district Makwanpur).

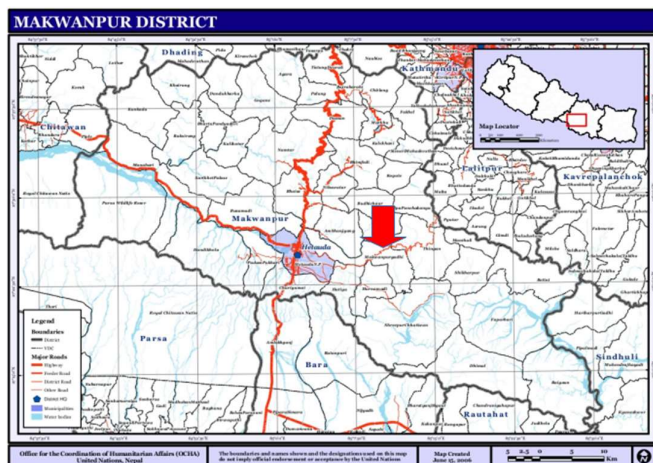
Dit project, gelegen in de buurt van het gebouw dat gespaard is gebleven door de aardbeving, moet verschillende functies

Gebied: onderwijs

Plaats: Makwanpur district, rural municipality Makwanpur Gadhi, dorp Chapp

Voorwerp : constructie van een multifunctioneel proefschoolgebouw

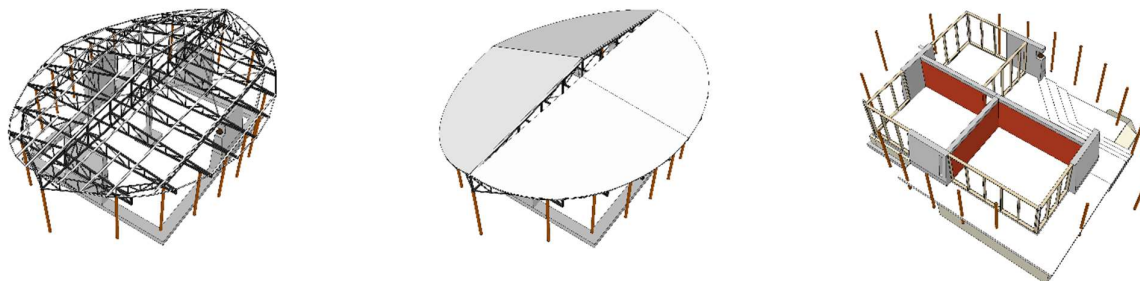
Partners : Center for Educational Policies and Practices (CEPP) Nepal Prov. Oost-Vlaanderen (via afd architectuur-Gent van KUL)



vervullen als onderdeel van een meer omvattende opvoeding die openstaat voor het leven van de dorpsgemeenschap.

Er worden vier ruimtes gedefinieerd: een traditionele klaslokaalruimte, een keuken- en werkplaatsruimte, gewijd aan handmatige activiteiten, een stille ruimte gereserveerd voor lezen en verhalen te vertellen en in een open forumruimte voor theatrale expressie en openheid voor de activiteiten van de gemeenschap. De architectuurafdeling van Gent van de KUL ontwikkelde dit concept na overleg met CEPP en de dorpsgemeenschap.

3-dimensioneel schema van de constructie



De voortgang van de werken wordt geaccentueerd door de aanwezigheid van architecten in opleiding die concreet meewerken. Eind 2018 waren de funderingen en bovenbouw gereed.

In 2019 zijn de dakbedekking en een deel van de binnenafwerking uitgevoerd. Door de pandemie was in 2020 geen werkverblijf met de studenten Architectuur mogelijk.

Werken van aug 2020 tem december 2020

- Afwerken houten wanden, opstart ramen en deuren
- Buiteninrichting: rondgang (pad) en toegang tot de klassen (hellingen/ verharding)

Binnenafwerking wanden en plafonds





Detailfoto van de houten buitenwand & het nieuwe schrijnwerk



Zijkant van het schoolgebouw, met zicht naar de toegang tot het schoolterrein. Schrijnwerk (ramen en deuren) worden geplaatst

Werken in 2021:

Jan 2021 tem juli 2021

- afwerken ramen en deuren, plaatsen beglazing
- isoleren wanden en plafonds met rice husk-panels
- plaatsen vals plafond, afwerken binnenzijde wanden

Aug 2021 tem dec 2021

- plaatsen van elektriciteit en verlichting
- opstart binnenmeubilair



Zicht op schrijnwerk naar de keukenklas vanuit de (overdekte) buitenklas. Werken aan het binnenschrijnwerk en de afwerking van de plafonds (met matten) in uitvoering



Uitvoering van eerste elektriciteitswerken

Sleutelgetallen	EUR	NPR
Totaalbudget van het project waarvan BIKAS	59.500,00 30.000,00	7.140.000 3.600.000
Uitgaven 2018 tot 15/08/2021* waarvan BIKAS vóór 2021 in 2021	33.922,63 17.930,00 0	4.070.715 2.350.479 0
Uitgaven voorzien in 2022* waarvan BIKAS	12.070,00	1.520.820

* CEPP maakt geen overzichten per westers kalenderjaar

3.1.4 Van school tot school (Chapp)

Dit project betreft de onderwijs-ondersteuning van de school waarvoor wij het onder 3.1.3 beschreven pilootproject ondersteunen.

Het past in de activiteit van onze partner CEPP. Deze richt zich sinds 2008 op het verbeteren van de kwaliteit van het openbaar basisonderwijs (zie details onder 3.1.2).

Gebied: onderwijs
Plaats: Makwanpur district, rural municipality Makwanpur Gadhi, dorp Chapp
Voorwerp : Educatieve en sociale ondersteuning
Partners : Center for Educational Policies and Practices (CEPP) Nepal

Sani Pakhrin werkt als onderwijsmotivator voor CEPP en woont daarvoor in Chapp. Zij organiseert cluster meetings voor de ouders (265 ouders nemen deel, 80 % ervan zijn moeders) en huisbezoeken.

Ze discussiëren over het leerproces, de schoolmaaltijd, regelmatige aanwezigheid van kinderen, rol van ouders en schoolcomité. Tot klas 3 is de vloerbedekking in de klassen vernieuwd en is voor kleine tafels, boekenrekken, schoenrekken gezorgd. Tijdens de pandemie werd de school gesloten door de overheid. Als alternatief organiseerde Sani cluster teaching in 7 informele 'learning centres' (buiten, op het terras voor de huizen van ouders) waaraan 78 leerlingen deelnamen. Ze organiseert ook voorlichting rond Covid 19 via huisbezoeken.

Van 16 tot 18 januari 2020 werkten Paul Beké en Carine Verleye (pedagogen-taalleerkrachten, verantwoordelijk voor dit project binnen BIKAS) samen met de leerkrachten en gaven ze een teacher training. In de volgende week werkten zij samen met het architectenteam (2.1.3) en drie studenten lerarenopleiding van Erasmus Hogeschool Brussel om het pedagogisch aspect van de nieuwe gebouwen aan de leerkrachten te verduidelijken en om in het gebouw activiteiten met de kinderen te organiseren. Dit was, buiten het verblijf (€ 32,32), zonder kosten voor CEPP. De sensibilisering van de betrokken Vlaamse studenten is eveneens een belangrijk aspect. Door Covid konden een aantal voorziene activiteiten niet plaatsvinden. Dat budget was toen overgeheveld naar 2021.

Zodra mogelijk werden in 2021 de pedagogische activiteiten en de teacher training verder gezet.

Sleutelgetallen	EUR	NPR
Budget waarvan BIKAS	6.000,00 6.000,00	
Uitgaven vóór 2021 waarvan BIKAS	6.000,00	
Uitgaven voorzien in 2021 waarvan BIKAS	6.000,00	

3.1.5 Omheining voor Thulo Haku School

In 2020 werd de school van Thulo Haku afgewerkt. Inmiddels was ook de vraag gekomen voor een omheining rond het terrein, voor de veiligheid van de kinderen. BIKAS engageerde zich om 55% van de kosten hiervan op zich te nemen. Dit project is afgerond.

Gebied: onderwijs

Plaats:

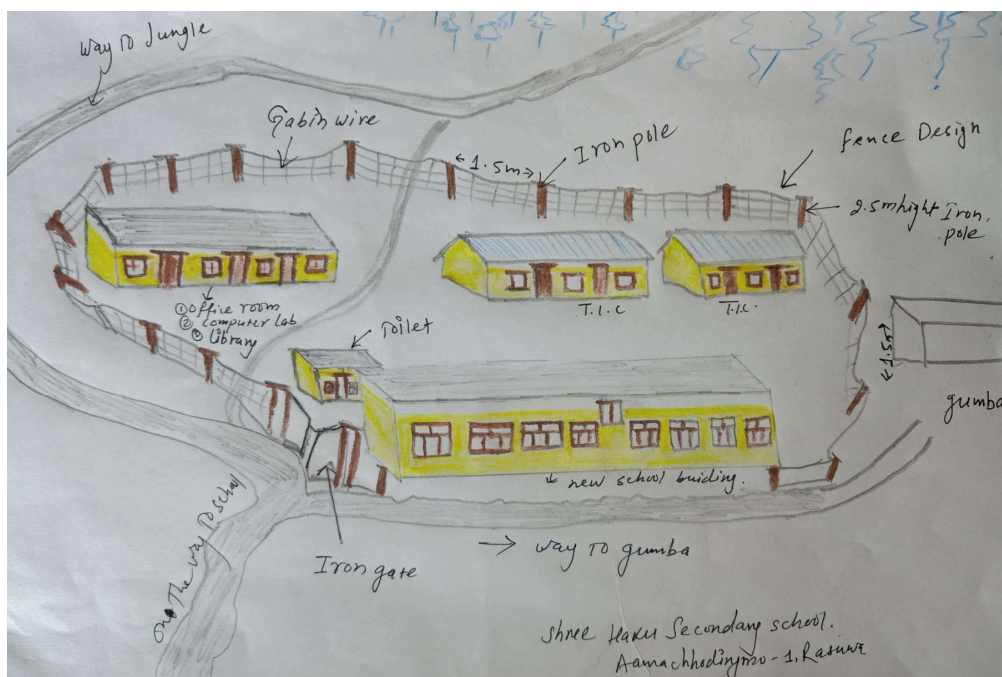
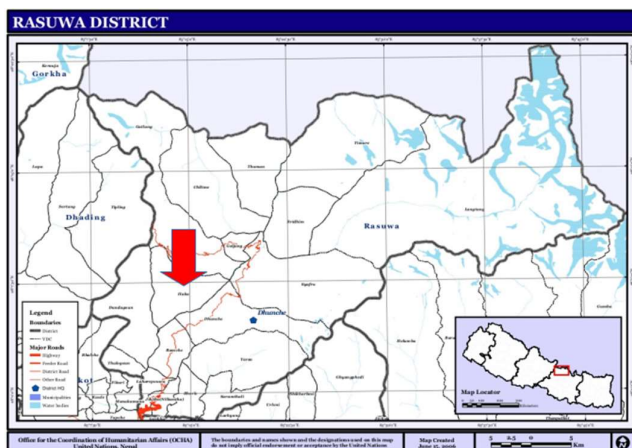
Rasuwa district, rural municipality Uttargaya, dorp Thulo Haku

Voorwerp:

Bouw van een omheining rond het schoolterrein.

Partners :

Shree Haku Secondary School (Nepal)

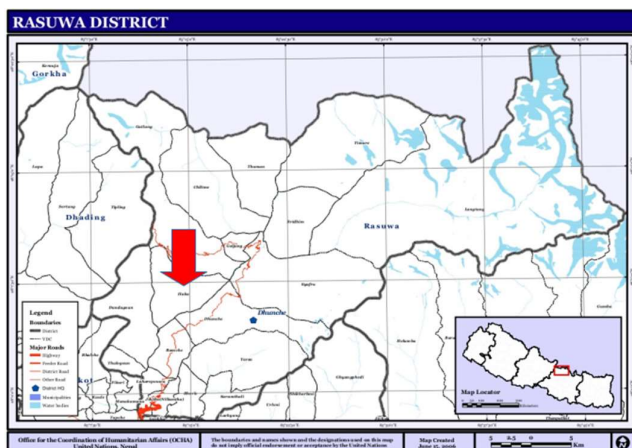


Sleutelgetallen	EUR	NPR
Budget :	8.491,40	1.188.796
waarvan BIKAS 55%	4.684,91	655.887
Uitgaven in 2021		
waarvan BIKAS	4.278,00	598.769

3.1.6 Watervoorziening voor Thulo Haku School

In 2020 werd de school van Thulo Haku afgewerkt. Toen kwam de vraag voor financiële hulp voor watervoorziening in de school. Het plan omvat een betonnen watertank van 12 m³ voor opvang van het water dat van hogerop komt (ong 600 m boven schoolniveau). Verder uit tanks van 500 en 1000L die met een eenvoudige pomp gevuld worden.

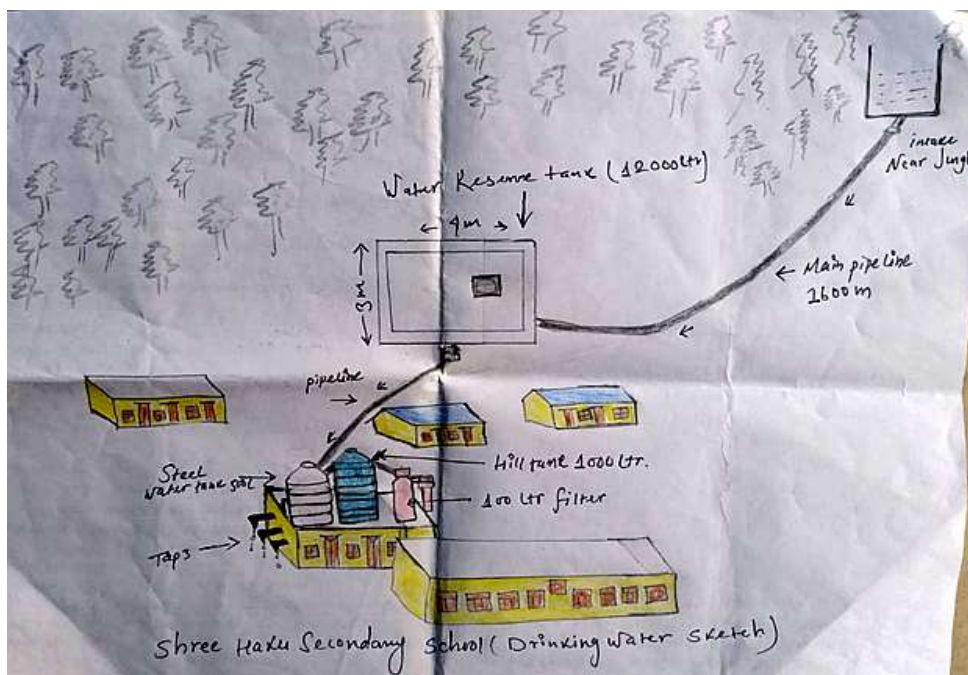
Gebied: onderwijs
Plaats: Rasuwa district, rural municipality Uttargaya, dorp Thulo Haku
Voorwerp: Transport voor de watervoorziening in de school
Partners : Shree Haku Secondary School (Nepal)



Daarbij wordt tevens een filtersysteem gebruikt om een gedeelte van het water in drinkwaterkwaliteit te bekomen.

In dit project zijn het vooral de transportkosten die oplopen door de afstand en de hoogteverschillen.

BIKAS engageerde zich om 63% van de kosten hiervan op zich te nemen.



Sleutelgetallen	EUR	NPR
Budget :	3.416,43	478.300
waarvan BIKAS 63%	2.142,86	300.000
Uitgaven in 2021		
waarvan BIKAS	1.900,00	268.393

3.1.7 Peterschappen

Verschillende groepen sympathisanten sponsoren groepen kansarme kinderen, voornamelijk in de steden Kathmandu en Pokhara, door hun studies te financieren.

Hoewel we samenwerken met erkende instellingen, willen we controleren of de gelden zorgvuldig worden besteed. Kinderen worden altijd geïdentificeerd met voor- en achternaam. Elke groep onderhoudt zoveel mogelijk direct contact via e-mail met de begunstigen. Wij vragen naar de resultaten van de examens. Tijdens bezoeken ter plaatse zorgen we ervoor dat de kinderen de lessen volgen en dat er geen dubbele subsidie is.

Eén voorbeeld:

De studiesponsoring voor de kinderen van familie Gurung:

Bandana, de oudste zus, is bezig aan het 3 de jaar opleiding mondhygiëne, en zet na deze opleiding haar studies verder tot het bekomen van het diploma van tandarts.

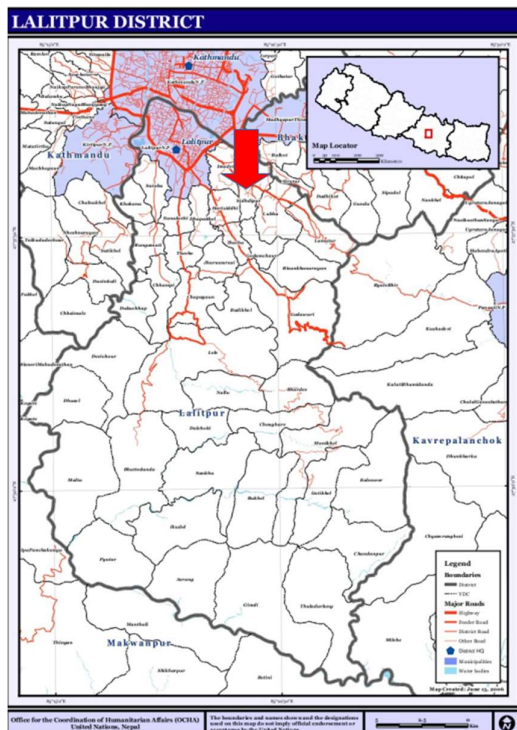
Usha en Nisha hebben hun opleiding vorig jaar afgewerkt en zijn aan het werk. Usha maakt traditionele sari's en klederdrachten in opdracht van het Nepalese ministerie van cultuur.

- *Nisha werkt bij Woven, een organisatie die geleid wordt door vrouwen en die inzet op vrouwenemancipatie.*
- *Shushan is de enige zoon, hij werkt nu de 10^{de} klas af. Hij wil ingenieur worden, of in het leger gaan.*
Uitgaven voor Sushan: 58.031 NPR in 2020
- *Uitgaven voor Bandana: ongeveer 150.000 NPR per academiejaar*

Dit soort activiteiten behoort niet tot de prioriteiten van BIKAS. Het aantal getroffen kinderen neemt af. Aan de andere kant stijgen de kosten per persoon, gezien het stijgende opleidingsniveau.

Sleutelgetallen	EUR	NPR
Budget 2021 waarvan BIKAS	6.000,00 6.000,00	
Uitgaven in 2020 waarvan BIKAS	6.555,00	
Uitgaven in 2021 waarvan BIKAS	4.963,00	

3.1.8 Brick Children School



Gebied: opvoeding, gezondheidszorg

Plaats:

Lalitpur district, Rural Municipality Mahalaxmi, dorp Siddhipur. Het Lalitpur district ligt in het Zuiden van de stad Kathmandu.

Voorwerp:

huur, onderhoud van het schoolgebouw en het CP centre. Loon van twee verpleegkundigen

Partners :

- Kopila Nepa (Nepal)
- Brick Children School (UK)

De Kathmanduvalei heeft veel ambachtelijke steenbakkerijen. De steenbakkerijen werken niet tijdens het regenseizoen omdat dan alle aandacht uitgaat naar het bewerken van de rijstvelden. De werkgelegenheid is seizoensgebonden. Door dit seizoensgebonden werk in de steenbakkerijen dreigen de kinderen in de winter niet naar school te gaan en de sociale discriminatie duurt voort.

De 'Brick Children School' heeft tot doel kinderen van de Tamang bevolking (de Tamang die tijdens de winter in de talrijke ambachtelijke steenbakkerijen van de Kathmanduvalei werken) naar school te laten gaan. Tijdens het regenseizoen keren zij naar hun bergdorpen terug om hun velden te bewerken.

Voor dit project hebben een aantal sympathisanten die zich groepeerden onder de naam Belgian Brick Children School Foundation, zich bijzonder ingezet.

Kopila Nepal, een lokale ngo, is met deze seizoens-gebonden school voor deze kinderen in Siddhipur begonnen. Een stichting uit Wales, "Brick Children School Charity", draagt de personeelskosten en volgt het pedagogisch aspect op. Dit project is in 2011 begonnen. Wij hebben onze inspanningen op de infrastructuur gefocust. Naast de school wordt ook een Cerebral Palsy Centre en een kenniscentrum gerund.

Vanaf 1.01.2021 wordt dit project verder onafhankelijk opgevolgd door de bestaande groep die een eigen vzw heeft opgericht. In de overgangperiode heeft Bikas het saldo aan reserves van dit project overgemaakt naar Nepal, ten behoeve van het afgesproken budget voor 2021/2022. Dat dekt:

- de uitbatingskosten van de school en het CP centre: grondhuur, onderhoudskosten van het gebouw evenals de kosten van water- en internetabonnementen;
- de salarissen van medisch personeel: een leraar en een verzorger voor de CP Centre;
- bijscholing voor de leerkrachten en voorlichtingsactiviteiten voor de gemeenschap (hygiëne thuis, gezinsplanning, voeding, gender, vaccinatie, menopauze, medisch onderzoek, enz).

Dit project haalde via BIKAS in 2021 nog € 1.820,24 aan subsidies op van de gemeentelijke instellingen van Kortenberg en Lubbeek.

Sleutelgetallen	EUR	NPR
Uitgaven in 2021 waarvan BIKAS	12.500,00	

3.2 Nieuwe projecten in realisatie

3.2.1 Heropbouw van de Vidya Jyoti Secondary School

De aardbeving van 2015 beschadigde de dorpsschool te Mallaj zo ernstig dat het onveilig was er kinderen in les te geven en herstelmaatregelen ontoereikend waren. De lokale gemeenschap zocht onze steun voor een nieuw gebouw. Iets waar BIKAS in principe mee akkoord ging.

Gebied: onderwijs
Plaats: Parbat district, rural municipality Jaljala, dorp Mallaj
Voorwerp : Bouwen van een nieuw schoolgebouw met 10 klassen
Partners : Jaljala Rural Municipality at Lamakhet, Parbat (Nepal) Shree Vidya Jyoti Secondary School at Jaljala Rural Municipality-03, Majhphant, Mallaj, Parbat (Nepal)



Mallaj was BIKAS niet onbekend. In de jaren 2010 hebben we de aanleg van een 2m breed, met een reling beveiligd bergpad gefinancierd, deels met inbreng van de lokale bevolking. Dit pad wordt ook wel het ezelspad genoemd omdat dergelijk transport toen mogelijk werd tussen het dorp Mallaj en de naburige stad Beni.

In 2019 formuleerde de lokale gemeenschap haar project concreet: het bouwen van een nieuw aardschokbestendig gebouw met 10 klaslokalen. Een eerste begrotingsraming leidde tot ongeveer 25.000.000 NPR (ongeveer 190.000 €). Wij besloten het project voor max 75% te financieren

BIKAS diende een subsidieaanvraag in bij de gemeente Lille in 2019 én in 2020 die ons in beide jaren 1.900 € toekende.

Intussen liepen de voorbereidende activiteiten verder in Nepal. De plannen, onderzoeken, herzieningen tot en met de bouwvergunning en openbare aanbesteding namen het ganse jaar 2020 en half 2021 in beslag. Op 2 juni '21 kregen we bericht dat de aanbesteding was uitgeschreven en iets later dat negen kandidaten een offerte ingestuurd hadden. Op 8 juli kwam het bericht dat de opdracht toegekend was aan Thrishkti Construction and Engineering Pvt. Ltd. uit Bhaktapur. Eindelijk konden de werken aanvangen.

Op 13 augustus werd begonnen met de afbraak van het oude gebouw. De nog-buikbare materialen worden gerecycleerd om in het nieuwe gebouw te gebruiken. Na de afbraak werden de fundamenteuten uitgegraven en klaargemaakt.

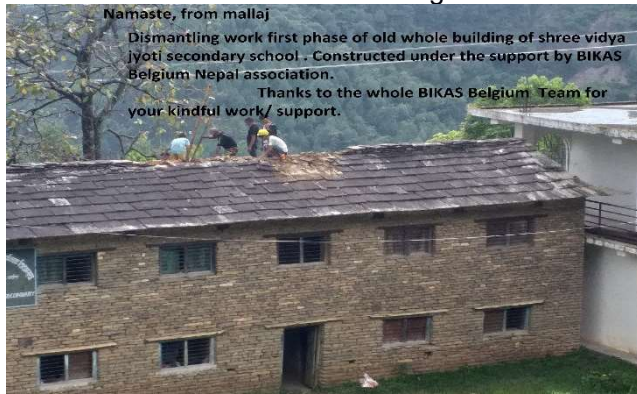
Eind oktober werd het gieten van de grondplaat van het gelijkvloers aangevat. Vervolgens werden hierop de kolommen bekist en opgevuld met beton wat reeds op 1 november klaar was.

Enkele dagen later startte het klaarmaken van de bekisting van de balken en het leggen van de roostering als ondersteuning van de betonplaat. Vervolgens werden de verschillende bewapeningen aangebracht en op 24 november startte men met het gieten van het beton. 's Anderendaags was het betonneren volledig klaar.

Begin december werd de bewapening van de kolommen van de verdieping geplaatst en ook de bekisting ervan in orde gemaakt waarna men al vlug begon met het vullen van de kolommen.

Half december startte men met de bekisting van de balken voor het plafond van de eerste verdieping en het leggen van de roostering met afdekplaten. Hierna volgde het aanbrengen van de nodige bewapening. Eens dit klaar werd het gieten van de betonplaat en de balken aangevat. Op 3 januari 2022 waren de voornaamste betonwerken beëindigd.

De onstabiele oude school dient afgebroken



Afbraak van het oude schoolgebouw



Tekening van de nieuw te bouwen school



De bouw van de nieuwe school is gestart



De bewapening van het dak van de school is klaar



De betongietwerken voor het dak zijn aangevat

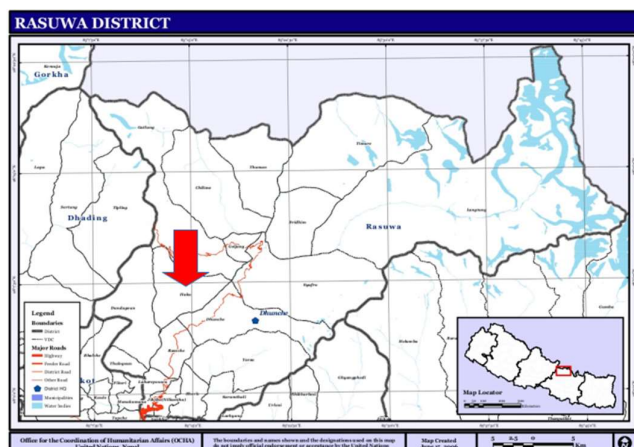


Het betongietwerk voor het dak is klaar (3 jan 2022)



Sleutelgetallen	EUR	NPR
Budget :	161.484,40	22.607.815
waarvan BIKAS	121.113,30	16.955.862
Uitgaven in 2020:	0	0
Uitgaven in 2021 waarvan BIKAS	70.812,00	9.736.354,14

3.2.2 Thulo Haku school, uitbreiding met een eerste verdieping



Gebied: schooluitbreiding (gebouw)

Plaats:

Rasuwa district, rural municipality Uttargaya, dorp Thulo Haku

Voorwerp:

Transport voor de watervoorziening in de school

Partners :

Shree Haku Secondary School (Nepal)

In 2019 – 2020 bouwden we reeds de vier klassen van de school op het gelijkvloers. Sindsdien vroeg de school al geruime tijd om het gebouw uit te breiden met een eerste verdieping (+ vier klassen). Omwille van de corona pandemie echter kon daar geen werk van gemaakt worden. Toen dit probleem van de baan was sloot BIKAS met de lokale regering (DLPIU) een overeenkomst om de bouw van die eerste verdieping samen te bekostigen.

In Nepal vormt het gebrek aan goede wegen en de moeilijke omstandigheden (hoogteverschillen, aardverschuivingen) een belangrijke hinderpaal bij het vervoer van materialen. Dat vervoer bepaalt dan ook een belangrijke hap in het budget van een gebouw. Doordat de weg nu een stuk verder was aangelegd dan initiëel het geval was konden de kosten serieus gedrukt worden. Daardoor behoeft dit project slechts een beperkte financiële bijdrage meer. BIKAS betaalde maximum 1/3 van de kosten.

De werken aan de eerste verdieping werden aangevat



De klusgemeenschap zorgde voor alle contacten met aannemers, aankoop van goederen en het coördineren. De dorpsgemeenschap werkte een deel gratis mee aan het transport en de bouw. In het najaar van 2021 startte het project en in het voorjaar van 2022 was de eerste verdieping klaar.

De eerste verdieping van de school is inmiddels afgewerkt



De inhuldiging is voorzien voor november 2022

Sleutelgetallen	EUR	NPR
Budget :	50.319,55	6.692.500
waarvan BIKAS 21%	10.657,89	1.417.500
Uitgaven in 2021		
waarvan BIKAS	7.400,00	992.039

3.2.3 Naaiklassen in Sano Haku

BIKAS ging akkoord om de investering in naaiklassen te ondersteunen door +- de helft daarvan te financieren. Daartoe investeerden we in materialen zoals een naaimachine, stoffen, garen, e.d. Betalen van lonen aan een trainer daarentegen werd uitgesloten en dient de lokale bevolking zelf te bekostigen.

Gezien de lage kost werd de BIKAS deelname in één overschrijving geheel betaald. Financiëel gezien is dit project afgerond. Het is wel de bedoeling om de resultaten van deze investering bij een eerstvolgende bezoek ter plaatse te evalueren.

Gebied: Onderwijs: inrichten van naaiklassen

Plaats:

Rasuwa district, Sanu Haku, school van Panglin

Voorwerp:

Schoolcomité en dorpsgemeenschap vroegen hulp bij te investeren in naaiklassen, met de bedoeling opleidingen te geven worden aan leerlingen en ouders.

Doel: zelfstandig iets kunnen naaien of herstellen en zo minder afhankelijk zijn van het nabijgelegen stadje / grote dorp Dhunche.

Partners:

De school van Panglin (= Sanu Haku) (Nepal)



Sleutelgetallen	EUR	NPR
Budget :	1340,58	185.000
waarvan BIKAS 54%	724,64	100.000
Uitgaven in 2021		
waarvan BIKAS	725,00	101.094

3.3 Noodhulp Covid 19

De uitbraak van de Covid 19-pandemie heeft verwoestende gevolgen gehad in Nepal. Zelfs als het aantal besmette mensen en slachtoffers overzichtelijk is gebleven, zijn het de inperkingsmaatregelen die de economie volledig hebben ontwricht. Scholen zijn gesloten, het toerisme is een halt toegeroepen in een land dat een grote promotiecampagne had gevoerd voor 2020.

Ook in 2021 vragen een aantal van onze partners nog steeds hulp om de nood bij de armste bevolkingsgroepen te lenigen. Het gemis aan inkomen ten gevolge van de Covid 19 pandemie duurt langer dan ieder verwachtte. De gevraagde hulp is vooral onder de vorm van voedselpakketten en ook voor beschermingsmiddelen. Net als in 2020 heeft BIKAS op deze verzoeken gereageerd, en waakt er over dat de begunstigden tot de meest benadeelden behoren.

3.3.1 Brick Children School

Als steun aan het project is een bedrag van € 5.000 besteed voor voedsel- en sanitaire hulp tijdens een periode van lockdown. Dit omvat een bewustmakingscampagne naar de ouders en de leerlingen i.v.m. met sanitaire maatregelen ter bescherming tegen de verspreiding van het virus. Maskers, handschoenen en zeep werden uitgedeeld.

Sinds 1.01.2021 wordt dit project volledig onafhankelijk gemanaged en opgevolgd door de bestaande groep die een eigen vzw heeft opgericht. BIKAS besliste om tot eind 2021 nog over dit project te rapporteren, ten behoeve van onze sponsors en onze diverse (al dan niet subsidiërende) overheden.

3.3.2 Tijdelijke noodhulp via Ngawa Tamang

Ngawa Tamang organiseert de distributie van voedselrantsoenen aan 75 families in Kirtipur en Chabahil in de Kathmanduvalei voor totaal 201.375 NPR. Het gaat om mensen die uit Haku gevlucht zijn nadat zij alles verloren toen hun huizen en zowat het ganse dal weggeveegd werd bij de aardbeving van 2015. Zij leven in schamele barakken in de Kathmanduvalei, werken als dagloners in de bouw, en kregen zeer lage lonen voor keihard werken. Dit werk ligt nu volledig stil, geen loon is geen geld. Zodat zij niets hebben om eten te koken of voor medicatie of andere gezondheidszorg.

Chuda neemt de verdeling van voedselpakketten op zich voor nog 31 families in de Kathmanduvalei en voor 21 families uit Khandbari. Totale kost is 130.000 NPR voor deze 52 gezinnen. De noodhulp hierboven is in één transfer van 2.380 € overgeschreven naar Nepal.

3.3.3 Tijdelijke noodhulp via Climate Alliance of Himalayan Communities (CAHC)

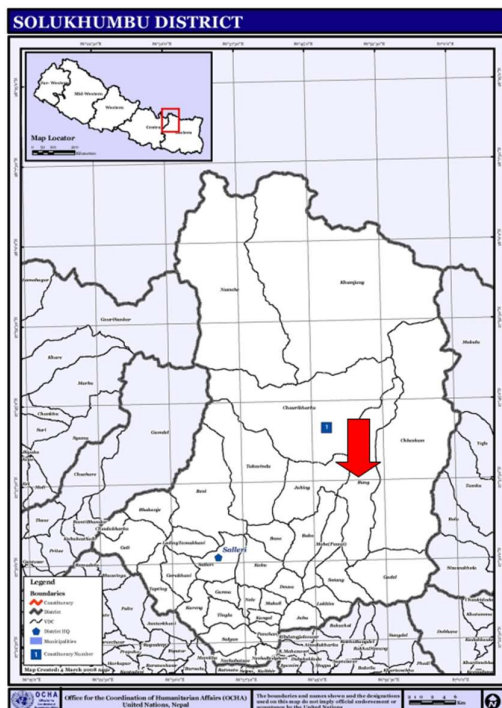
Het Logghe Noodfonds team kreeg via haar contacten met de organisatie *Climate Alliance of Himalayan Communities* (CAHC) de vraag voor voedselhulp in de moeilijk bereikbare Khumbu, Solu & Okhaldhunga regio's. Khumbu ligt in een zeer ruig geografisch gebied met abrupte overgangen tussen steile hellingen en vlakke stukken. Transportmogelijkheden zijn er zeer beperkt en bovendien heel duur geworden door de nationale lockdown. Voedselhulp werd gevraagd voor **495 families** zonder inkomen.

BIKAS besloot op de vraag in te gaan en schreef **8.768 €** over in juli '21, voor verdeling door CAHC.

Concreet verdeelde CAHC voedselpakketten met rijst, linzen, olie, zout, e.a. levensmiddelen aan de getroffen families die zonder inkomen waren gevallen als gevolg van de covid pandemie.



3.3.4 Cash for work



Gebied: infrastructuur

Plaats:

Solukhumbu district, rural municipality Mahakulung.

Voorwerp:

kleine wegen- en infrastructuurwerken

Partner:

- Hill Development & Conservation Group (Nepal)

De Sherpa-gemeenschap is bijzonder getroffen door het ontbreken van inkomsten of steun tijdens het toeristen-seizoen sinds de herfst van 2020. De Nepalese vereniging HDCG (Hill Development and Conservation Group Nepal), ontwikkelde een hulpprogramma door diverse werkzaamheden te financieren:

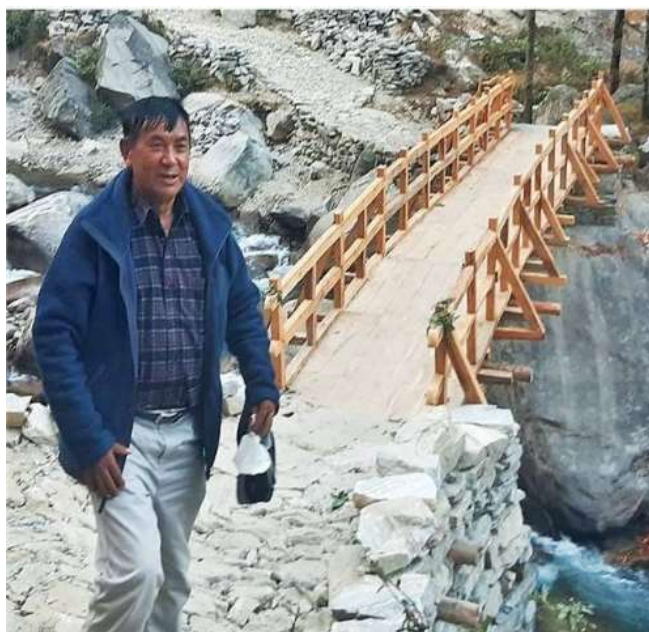
- * Onderhoud aan kleine voet- en bergpaden
- * Bouw van een nieuwe houten voetgangersbrug
- * Bouw van een toilet en douche voor de Khiraule Health Post

Wij sloten een overeenkomst met deze vereniging.

In 2020 werd reeds 80% van dit programma betaald.

In 2021 werd de resterende 20% overgeschreven naar Nepal bij de afronding van dit project.

Sleutelgetallen	EUR	NPR
Budget : waarvan BIKAS	20.462,00	
Uitgaven in 2020: waarvan BIKAS	16.370,00	
Uitgaven tot 2021-08 waarvan BIKAS	3.520,00	



3.4 Samenvatting van de projectuitgaven in 2021

Hoofdstuk	Project	Ref.	Datum	Bruto bedrag	Netto bedrag	Begunstigde
3.1.1	Manjuwa	51	01/02/21	14.372,75	14.330,00	Manjuwa Khanepani Tatha Sarsafai
3.1.1	Manjuwa	175	09/04/21	4.881,88	4.848,00	Manjuwa Khanepani Tatha Sarsafai
3.1.1	Manjuwa	176	09/04/21	4.881,88	4.848,00	Manjuwa Khanepani Tatha Sarsafai (foutievelijk dubbel overgeschreven!!)
3.1.1	Manjuwa	176	09/04/21 opgelost:: 19/08/21	-4.881,88	-4.848,00	Manjuwa Khanepani Tatha Sarsafai (correctie: door overschrijving in Nepal van Manjuwa naar Mallaj project)
	Som			19.254,63	19.178,00	
3.1.2	Van School tot School	289	01/07/21	7.184,06	7.150,00	CEPP
3.1.2	Van School tot School	492	14/11/21	8.035,09	8.000,00	CEPP
	Som			15.219,15	15.150,00	
3.1.5	School Thulo Haku	102	21/02/21	4.311,88	4.278,00	Shree Haku Secondary School
3.1.6	School Thulo Haku	211	05/05/21	1.909,68	1.900,00	Shree Haku Secondary School
	Som			6.221,56	6.178,00	
3.1.7	Peterschappen	459	15/10/21	4.496,88	4.463,00	Srijana Poudel (Damdame students)
3.1.7	Peterschappen	526	02/12/21	533,88	500,00	Nepal House Kaski (Gurung students)
	Som			5.030,76	4.963,00	
3.1.8	Brick Children School	488	09/11/21	12.540,54	12.500,00	Kopila Nepa (Brick Children School)
	Som			12.540,54	12.500,00	
	Som 3.1			58.266,64	57.969,00	
3.2.1	Mallaj	319	14/07/21	12.490,47	12.450,00	GA 2.7 Jaljala Ga. Pa. Bibidha Kharcha Khata
3.2.1	Mallaj (ipv Manjuwa)	176	09/04/21 Opgelost:: 19/08/21	4.881,88	4.848,00	foute dubbel-overschrijving aan Manjuwa: correctie binnen Nepal door overschrijving naar Mallaj project: GA 2.7 Jaljala Ga. Pa. Bibidha Kharcha Khata
3.2.1	Mallaj	458	15/10/21	29.475,00	29.414,00	GA 2.7 Jaljala Ga. Pa. Bibidha Kharcha Khata
3.2.1	Mallaj	591	28/12/21	24.154,57	24.100,00	GA 2.7 Jaljala Ga. Pa. Bibidha Kharcha Khata
	Som			71.001,92	70.812,00	
3.2.2	Thulo Haku 1 ^{ste} verdiep	505	25/11/21	3.183,88	3.150,00	Shree Haku Secondary School
3.2.2	Thulo Haku 1 ^{ste} verdiep	592	28/12/21	4.283,88	4.250,00	Shree Haku Secondary School
	Som			7.467,76	7.400,00	
3.2.3	Sano Haku naailessen	445	10/10/21	758,88	725,00	Shree Haku Secondary School
	Som			758,88	725,00	
	Som 3.2			79.228,56	78.937,00	
3.3.1	Covid Noodhulp	115	26/02/21	5.033,88	5.000,00	Kopila Nepa (Brick Children School)
3.3.2	Covid Noodhulp	264	13/06/21	2.383,88	2.350,00	Ngawa Tamang
3.3.3	Covid Noodhulp	334	24/07/21	8.804,02	8.768,00	Climate Alliance Of Himalayan Communities (CAHC)
3.3.4	Cash for work	199	29/04/21	3.553,88	3.520,00	Hill Development & Conservation Group
	Som			19.775,66	19.638,00	
	Som Emg Aid			19.775,66	19.638,00	
	TOTAAL			157.270,86	156.544,00	

4 Projecten lopend of voorzien in 2022

4.1 Verder lopende projecten

4.1.1 Heropbouw van de Vidya Jyoti Secondary School

Het project loopt verder in 2022 :

- Op 5 januari 2022 werd gestart met het metsen van de binnen- en buitenmuren tot op een bepaalde hoogte om later toe te laten dat de raam- en deurkaders konden ingewerkt worden.
- Op 22 januari 's avonds werden de raam- en deurkaders in Mallaj afgeleverd waarna 's anderendaags het metsen van de muren verder ging.
- Op 9 februari werden de metselwerken van de verdieping aangevat. Die waren klaar op 26 februari waarna de werken aan de steunmuur (tov lager gelegen grond) werden gestart.
- Op 5 maart werd gestart met de trappen en de bezettingswerken van de binnen- en buitenmuren.
- Op 30 maart startte de trapafdekking op het dak



- Op 2 mei werd gestart met het egaliseren van de vloeren
- 7 juni start met de omheiningenwerken op het dak, muurtje waarop later een metalen afscheiding komt.
- 18 juni start van het schilderen van de binnen- en buitenmuren



- 1 juli start van het maken en plaatsen van de metalen rasters op het dak en de eerste verdieping en het maken en plaatsen van de trapleuningen
- 10 juli waterdicht maken van het dak
- 20 juli start van het plaatsen van de deuren en het glaswerk in de ramen
- 15 augustus start van de elektriciteitswerken
- 22 augustus schilderwerken volledig klaar



4.1.2 Van school tot school (Jutepani, Hakpara en Simrash)

Het project loopt verder. Voornaamste verwezenlijkingen:

- De uitrusting met speeltuigen in de Shree Janjyoti Basic School (Hakpara) en in de Shree Kalika Primary School, Simras maakte de studenten enthousiast en verhoogde de betrokkenheid van de ouders bij schoolactiviteiten. Het trok ook meer kinderen naar de school.



Kinderen spelen op de nieuwe glijbaan in Shree Janjyoti Basic School (Hakpara)



Veel interesse voor de nieuwe glijbaan in de Shree Kalika Primary School (Simras)

- 212 planten werden uitgeplant in drie scholen. De kweektuinen worden door de school en CEPP samen onderhouden.



Aanleg van het kweekbed door Nar Bahadur Chepang, kweektuin verantwoordelijke



Studenten en leraars maken het kweekbed vrij van onkruid.

- De regelmaat van de studenten en de leerprestaties verbeterden in alle scholen.
- Een basistraining digitalisatie werd gegeven aan 25 leraars van 14 scholen van Hariharpurgadhi Rural Municipality (Sindhuli district). CEPP had vooraf een handboek aangemaakt en alles eerst zelf uitgeprobeerd. Dat was nog tijdens de covid lockdown. Hoewel het handboek een ruim aantal onderwerpen omvat, werd in de training de focus gelegd op een algemene introductie en informatie over de computer, hoe te connecteren, hoe de computer te starten en af te sluiten, hoe basis-Engels en Nepali te typen in Word en Excel, en hoe de cijfers van de studenten bij te houden in Excel. De training verhoogde hun zelfvertrouwen. Na de training waren de meeste scholen en leraars geïnteresseerd om een laptop of computer aan te schaffen voor hun persoonlijk en werkgerelateerd gebruik.



Leraars op de basis digitalisatie training in Hariharpurgadhi , Sindhuli

- Panchi Rai en Amrit Lama, leraars van de Shree Janjyoti Basic School, kunnen eigenhandig overweg met IEMIS (Integrated Educational Management Information System) en Hari Devi van de Shree Kalika Primary School is beginnen typen in zowel het Nepali als in het Engels.
- Met de hulp van de leraars van het National Center for Education Development (NCED) werd een virtuele klas video getoond aan de studenten in de Shree Janjyoti Basic School. Na deze training waren de leraars geïnteresseerd en nieuwsgierig om er meer van te weten. Hari Devi Magar van Simras begon uit zichzelf examen formulieren en andere officiële brieven aan te maken in het Nepali. Zij zei dat zij in haar vrije tijd plezier heeft in op de computer werken. Meerdere scholen hebben intussen computers en laptops in de school, sinds de digitalisatie training.



Studenten krijgen onderwijs via een virtuele les online in afwezigheid van een leraar



Een lerares maakt een examenformulier aan

Enige uitdagingen:

- We ervaren moeilijkheden om mest te vervoeren naar de kweektuinen
- Door gebrek aan elektriciteit kan de waterpomp niet efficiënt gebruikt worden. Als alternatief kan een generator gebruikt worden voor de waterpomp.
- Door ontbreken van een goede afrastering rond het terrein is het moeilijk de planten te beschermen tegen dieren.

4.1.3 School Kalidevi (bouw)

Vervolg van [School Kalidevi \(bouw\)](#) in sectie 3.

De afwerking van de school te Kalidevi liep verder in 2022 en intussen is de school ingehuldigd.

Werken van Jan 2022 tem Juli 2022

- bouwen en schilderen binnenmeubilair (boekenkast, banken, houten vloer en keuken)
- afwerken elektriciteit
- afwerken vloer in natuursteen
- schilderwerken interieur + schilderwerken betonnen wanden



binnenzijde van de vertelklas met houten vloer en (zit-)plint; rechts de boekenkast deels zichtbaar



De gedenkplaat van de inhuldiging



Foto van de inhuldigingsceremonie van het gebouw, met leden van CEPP (waaronder Teeka), de lokale schooldirecteur en leerkrachten, lokale vaklui en hoogwaardigheidsbekleders in beeld

Toekomst:

We onderzoeken nog of nieuw sanitair voor deze school kan geïmplementeerd worden. Dit maakt evenwel geen deel uit van het huidige project.

4.2 Nieuwe projecten

4.2.1 Onderwijsverbeteringsproject HE³P (Panglin, Nesing, Thulo Haku en Haku Bensi)

Gezien de positieve ervaringen met de school tot school projecten in andere regio's koos het Bikas bestuur om het onderwijsniveau in de publieke Haku scholen een boost te geven door, in afspraak met CEPP, hen aldaar ook een motiverende lerarenopleiding te laten inrichten én ouders en studenten meer te betrekken bij het leerproces. CEPP zorgt er daarbij voor een aantrekkelijke en kindvriendelijke leeromgeving het creëren in de school, mede dank zij vergroening van de schoolomgeving.

Gebied: onderwijs

Plaats:

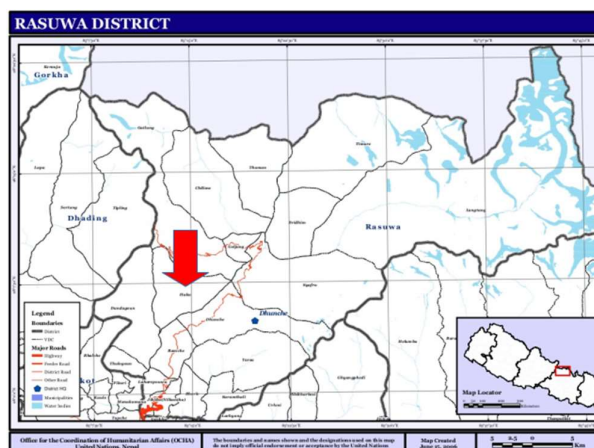
Rasuwa district, dorpen Panglin (=Sanu Haku), Nesing, Thulo Haku en Haku Bensi

Voorwerp:

opleiding en motivatie van leerkrachten, bevordering van de betrokkenheid van ouders bij de schoolgemeenschap, educatieve voorzieningen voor klassen, aanleren van kweektechnieken en vergroening van de schoolomgeving. Dit traject wordt gespreid over 3 jaar: 2022 t/m 2024.

Partners:

CEPP (Center for Educational Policies & Practices) (Nepal)



Via kennismaking met nieuwe fruitsoorten, groenten en kruiden, inclusief het kweken en onderhouden ervan, wekt CEPP de interesse van de ouders en hun betrokkenheid bij de school. Als plaatselijk kantoor werd een woning gezocht met voldoende landbouwgrond. De keuze viel op Panglin wegens de goede bereikbaarheid vanuit alle scholen. Daar werd een kweek aangelegd van fruitboompjes en andere planten (vooral groenten en kruiden), die dienst moet doen als schooltuinderij. De lokale bevolking bestaat voornamelijk uit landbouwfamilies die zeer geïnteresseerd zijn in de soorten planten, kweekmethodes en probleemaanpak. In drie andere dorpen: Nesing, Thulo Haku en Haku Bensi, is telkens een landbouwfamilie-vrijwilligers gekozen die op 5 minuten wandelafstand gelegen zijn van de dichtstbijzijnde scholen zodat een vlot contact tussen de studenten, kweektuinen en de schoolklassen kan ontstaan.

Om de betrokkenheid van moeders-ouders bij het leertraject van hun kinderen te bevorderen organiseert CEPP steeds vergaderingen met ouders, leerkrachten en directie op de school. Gestart in Panglin kon na de eerste vergadering reeds een merkbare verbetering in aanwezigheid en netheid van de studenten vastgesteld worden. Daarnaast doet de CEPP-medewerker tevens deur-aan-deur bezoeken en neemt deel in de vergaderingen van de School Management Committees (SMCs) om de kwaliteit van het onderwijs in het debat te brengen.



Vergadering met moeders-ouders op de school te Panglin



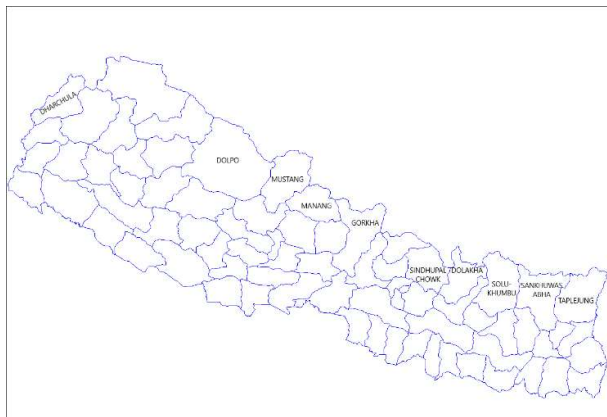
De vrijwilliger-families kregen een driedaagse training (6-8 maart '22) waar de project-ideeën en kweek-technieken aangeleerd werden. Die zij op hun beurt doorgeven en in praktijk brengen in hun eigen kweektuin in hun dorp.

Bereik: hiermee worden gemiddeld 75 leerlingen per school mee opgeleid (van < 40 in Nasing tot > 100 in Thulo Haku).

Sleutelgetallen	EUR	NPR
Budget	85.753,91	10.976.500
waarvan BIKAS	64.567,40	8.781.200
Uitgaven		
waarvan BIKAS tot 2022-08	19.920	2.639.947

Het programma loopt verder.

4.2.2 Medische apparatuur voor hulpposten (CAHC Oxigen)



Gebied: Noodhulp

Plaats: 10 districten: Darchula, Dolakha, Dolpo, Gorkha, Manang, Mustang, Sankhuwasabha, Sindhupalchowk, Solukhumbu, Taplejung (zie plannetje hiernaast)

Voorwerp:

Levering van medische apparatuur en materialen aan hulpposten in Himalaya regio's

Partner:

- Climate Alliance of Himalayan Communities (CAHC)

De covid-pandemie maakte duidelijk dat urgente hulp in bergachtige gebieden vaak te laat of zelfs niet kwam bij gebrek aan adequate zuurstofapparatuur. De medische hulpposten worden nu voorzien van apparaten die ook later van dienst kunnen zijn (bv. hoogteziekte). Daarom werd ingegaan op de vraag naar zuurstofconcentrators, ontsmettingsmiddelen en mondkapjes. Concreet sponsort BIKAS via haar partner CAHC in Nepal minimum 25 zuurstofconcentrators, gels and mondkapjes aan de vertegenwoordigers van meerdere medische hulpposten, verspreid over zes districten in Himalayaregio's.



Sleutelgetallen	EUR	NPR
Budget : waarvan BIKAS	31.860,00	4.237.500
Uitgaven tot 2022-08: waarvan BIKAS	21.860,00	2.906.506

5 Lijst van onze partners in 2021

5.1.1 Partners in Nepal

Partners	Project
CAHC (Climate Alliance of Himalayan Communities) G.P.O. Box 3022, Bhagawan Bahal, Thamel, Kathmandu, Nepal Tel: +977 1 442 4249 / 442 6947 E-mail: CAHC <cahc.nepal@gmail.com> Web: http://www.cahc.org.np	3.3.3 4.2.2
CEPP (Centre for Educational Policies and Practices) Tinkune, Kathmandu E-mail: info@schoolingnepal.org , teekab@schoolingnepal.org Web: http://schoolingnepal.org	3.1.2 tot 3.1.4 4.1.2 en 4.1.3 4.2.1
Chuda Mani Giri +977 9849017706	3.3.2
HDCG (Hill Development and Conservation Group) GR7J+6V7, Gudel 56000, Népal Facebook: Hill Development and Conservation Group	3.3.4
Jaljala Rural Municipality at Lamakhet, Parbat Mr Er. Sunil Baniya, getwithsunil@gmail.com , +977 9868839018 Contact: Mr Yam Bahadur Malla, chairman	3.2.1 4.1.1
Shree Vidya Jyoti Secondary School address: Jaljala Rural Municipality-03, Majhphant, Mallaj, Parbat contact 1: School Management Committee, Mr Murari Sharma, chairman, contact 2: Mr Tek Bahadur Baruwal, Project Coordinator	3.2.1 4.1.1
Kopila Nepa Lalitpur, Nepal contact : Bimal Lal Shrestha E-mail : bimalani@mail.com.np Facebook : Kopila Nepa	3.1.8 3.3.1
Manjuwa Khanepani Tatha Sarsafai e-mail: manjuwawaterproject@gmail.com contact: Guna Lama and Dawa Tamang	3.1.1
Ngawa Tamang E-mail: mountainngawa@gmail.com	3.3.2
Nepal House Kaski Pokhara, Kaski Contact: Basanta Subedi E-mail : nepalhouse66kaski@hotmail.com Tel : +977 98460 43966, +977 98058 41926 Web: https://nepalhousekaski.weebly.com	3.1.7
Shree Haku Secondary School Director: Dawa Norchung Tamang, norchung.dawa@gmail.com	3.1.5 en 3.1.6 3.2.2 en 4.2.1
Shree Gosainkunda Primary School Committee Director: Som Bahadur Tamang e-mail: somtmg100@gmail.com	3.2.3
Srijana Poudel Damdame Drinking Water Committee Secretary	3.1.7

5.1.2 Partners in Nepal, niet aangesproken in 2021

<p>HCI (Himalayan Climate Initiative) GPO Box: 12123, House No. 692, Subarna Marga, Baluwatar, Kathmandu Tel: +977 1 4428976, +977 1 4442568 E-mail: info@himalayanclimate.org Web : www.himalayanclimate.org</p>	
<p>Mane Vigur Water Supply Users' Committee Roshi Rural Municipality, Ward 11, Kavrepalantchok Contact: Babu Lal Lama Tamang E-mail: babulal70@hotmail.com</p>	
<p>Padam Raj Poudel Nepal Friendship Group, Pokhara-31 Ward Office E-mail: nepalgathering@gmail.com</p>	
<p>Yam Bahadur Harmel Dhaulagiri rural municipality, Takam, Myagdi E-mail: yamharmel2@gmail.com</p>	

5.1.3 Nationale en Internationale partners

Partners	Project
<p>Brick Children School 15 Howards Field LL13 7ER Wrexham, United Kingdom E-mail: info@brick-children-school.org.uk Tel: +1978 359681 Web: https://www.brickchildrenschool.com</p>	3.1.8
<p>HE Space Children's Foundation Huygensstraat 44, 2201 DK Noordwijk, Nederland Web: https://hescf.org</p>	3.1.2 4.1.2