



een ezelspad

- toekomst in 2000 treden -



BIKAS Belgium

Lesmap over Nepal voor het secundair onderwijs.

Dag Nepalliefhebber,

Alvast van harte **bedankt** om met **Nepal** aan de slag te gaan!

Met deze **kant-en-klare lesmap** kan je niet alleen leerlingen inwijden in de geheimen van Nepal, maar de materialen kan je ook inzetten bij het maken van een quiz of het organiseren van een Nepalavond bijv. n.a.v. een actie ten voordele van de slachtoffers van de aardbevingen. Want voor het ter perse gaan van dit materiaal werd Nepal getroffen door de zware aardbevingen van 26 april 2015 en 12 mei 2015.

De kern van het lessenpakket vormt het **hoekenwerk**: 4 diverse didactische werkvormen waarbij je aspecten van het rijke Nepalese leven gaat verkennen: de cultuur, de culinaire rijkdom, de religie, de geschiedenis en de geografie. En dit in het kader van 1 exemplarisch project: **'Een ezelspad: toekomst in 2000 treden'** of hoe een gemeenschap van 12.000 personen die bovenaan een rotswand woont plots ook in de moesson vlot naar de vallei kan gaan en niet alle goederen zelf meer naar boven of beneden moet dragen. Een project van duurzame ontwikkeling waar de hele gemeenschap aan meewerkte. **Een project dat de verwoestende aardbeving overleefde.**

Het lesproject zal ook te vinden zijn op de website. **Laten we dit lesproject actief gebruiken!** Jouw medewerking is daarbij belangrijk: sta je in het onderwijs? Of heb je familieleden in het onderwijs? Ook je kinderen kunnen het meenemen naar de school: leerkrachten zullen dit waarderen: dit lesproject past perfect binnen de vakoverschrijdende eindtermen die elke school doorheen alle jaren van het secundair onderwijs moet realiseren.

Wil jij Nepal zelf steunen? Het ezelspad is zo goed als klaar maar de aardbeving brengt ons voor nieuwe langdurige uitdagingen. Weldra zal de persaandacht voor de aardbeving verdwijnen. Maar dan pas begint het grote werk: de heropbouw. Dan willen we er ook duurzaam aanwezig zijn. De heropbouw zal enkele jaren duren: een eenvoudig huis bouwen met lokale materialen en eigen arbeid kan al aan 700 euro euro voor cement, ijzer en houtwerk. Spaar jij ook voor Nepal? **'Nepal onder dak'** is de actie die we opzetten, en wie weet bezoek je ooit het huis of de school die jij mee sponsorde.

Dank aan Anne, Julie, Liesbeth en Tania van CVO-TSM die in het kader van hun lerarenopleiding dit pakket ontwierpen en één van hen zelf uit enthousiasme de bouw van het ezelspad is gaan bezoeken. Ook dank aan de gewaardeerde partner: de provincie Antwerpen die al jaren onze projecten ondersteunt en ons stimuleert in onze educatieve werking. De kern vormen onze honderden kleine sponsors en de vrijwilligers op het veld: zowel hier als ginds. Dank aan jullie. En de dank die onze ondervoorzitter Stefaan De Jonckheere mocht ontvangen bij de lokale bevolking bij het ezelspad, deelt hij graag met jullie.

Stefaan De Jonckheere
Ondervoorzitter BIKAS

Peter David
Secretaris BIKAS - eindredacteur



Stefaan De Jonckheere, bij de opening.

inhoudstafel

1. BIKAS even voorstellen	5
2. Een ezelspad: toekomst in 2000 treden	7
3. Hoe gebruik ik deze lesmap?	10
4. VOET – wablief?	10
5. De werkmodules	11
5.1 Module 1: Hoek Religie	11
5.1.1 Leerkracht	11
5.1.2 Leerlingen	19
5.2 Module 2 : Hoek Keuken	20
5.2.1. Leerkracht	20
5.2.2 Leerlingen	20
5.3 Module 3 : Hoek Aardrijkskunde - Geschiedenis	23
5.3.1. Leerkracht	23
5.3.2 Leerlingen	24
5.4. Module 4 : Hoek Cultuur	26
5.4.1. Leerkracht	26
5.4.2 Leerlingen	43
5.5 Module 5 : Hoek: alle thema's in 1 werkvorm	44
5.5.1. Leerkracht	44
5.5.2 Leerlingen	69
6. Slotwoord: Aardbevingen in Nepal	70
Met dank aan	74
Contact	74

1. BIKAS even voorstellen

BIKAS is het Nepalese woord voor **ontwikkeling, vooruitgang**. Het is tevens de naam van de belangrijkste Belgische ontwikkelingsorganisatie die gespecialiseerd is in Nepal: **de BIKAS Belgium Nepal Association**.

Nepal telt een 30 miljoen inwoners met een gemiddeld inkomen van 750 dollar per jaar per inwoner en een bevolking waarvan 30,9% leeft onder de armoedegrens.

BIKAS is een **landen-vriendschapsvereniging** waarvan de meeste leden Nepal reeds bezochten of plannen naar het mooie Nepal te gaan. Naast de overkoepelende werking zijn verschillende lokale werkgroepen en vriendengroepen actief. Samen investeren we jaarlijks zowat € 100.000 aan projecten, vooral op het platteland.

BIKAS heeft een viervoudige doelstelling.

- 1 Als voornaamste doelstelling heeft BIKAS het **ontwikkelen van micro-projecten**. Dit kunnen projecten zijn die BIKAS samen met de lokale partners ontwikkelt of dit kunnen projecten zijn die uitgaan van de individuele leden en hun contacten in Nepal. Voor deze laatste levert BIKAS de nodige logistieke steun.
- 2 **Fondsenwerving** is noodzakelijk om onze projecten te financieren. Zonder dit kunnen we de lokale bevolking niet ondersteunen.
- 3 We verstrekken **niet-commerciële toeristische informatie**. Op deze wijze willen we de lokale economie ook extra ondersteunen. Wij promoten een ecologisch verantwoord reizen waarbij de lokale cultuur gerespecteerd wordt.
- 4 We bieden **vorming** aan. Dit via eigen publicaties, contacten met de pers, onze voordrachten, vormingsmomenten en activiteiten. Het tijdschrift bekleedt een unieke plaats: het staat vol met de laatste weetjes, politieke actualiteiten en informatie over onze projecten. Het tijdschrift is in kleur via mail ook digitaal te verkrijgen.

BIKAS tracht vooral **exemplarische projecten** op te zetten waarbij zeer veel aandacht gaat naar de **juiste kosten/baten verhouding**. De projectkeuze gebeurt door de lokale partner, steeds aan de hand van enkele strenge projectcriteria die uit gezamenlijk overleg zijn gegroeid:

- Worden door dit project de armsten bereikt, bij voorkeur vrouwen en kinderen?
- Is er aandacht voor het initiatief en het engagement van de lokale bevolking?
- Levert de lokale bevolking arbeid, materiaal of geld?
- Is dit project binnen afgeleide termijn self-supporting?
- Wordt door dit project de economische draagkracht van de lokale bevolking bevorderd?

De projecten willen zo een **structurele bijdrage** leveren aan lokale gemeenschappen. Hun inbreng is daartoe een vereiste. De projecten kunnen gaan om gezondheidszorg, economische ontwikkeling, ecologische landbouw, infrastructuur, educatie, ondernemerschap en micro-financiering. De projecten willen zo een bijdrage leveren tot het realiseren van de millenniumdoelstellingen in Nepal.



Wij nodigen je uit om in Nepal onze projecten te bezoeken. Niet de theorie maar de praktijk maakt dat mensen zelf de ontwikkelingsproblematiek ontdekken en zich eventueel engageren bij BIKAS.

Wees welkom in Nepal. Al hoort het tot de groep van de 48 armste landen, het is wellicht het allermooiste land ter wereld. *Waarom?*

Omwille van de natuur?

Nepal heeft de meest indrukwekkende bergketen ter wereld maar je kan er ook tegelijk in het tropisch woud op de rug van een olifant op zoek gaan naar de neushoorns of Bengaalse tijgers.

Cultuur?

Nepal telt in één vallei wel 7 door de UNESCO erkende 'cultural world heritage sites'. (Nu zeer zwaar getroffen door de aardbeving).

Lokale bevolking?

Ja! De hartelijkheid en vriendelijkheid van deze bevolking met zijn rijke en diverse culturele tradities kent zijn gelijke niet.

Daarom:

namaste nepal!



Vormingscentra o.a. Deurali



Dispensaria o.a Beni-bloodbank



Landbouwprojecten o.a. Paramendo



Wegenbouw o.a. Seilasadak



Toilettenbouw o.a. Chayarsaba

2. Een ezelspad - toekomst in 2000 treden

Het ezelspad Kalipul-Dilfant is een **exemplarisch project** voor BIKAS: hoe BIKAS werkte en werkt, en hoe BIKAS in de toekomst ook wenst te werken. Ook na de aardbeving bij de heropbouw en ook nadien.

2.1 Inleiding van het pad

2.1.1 Inleiding

Kalipul en Dilfant liggen een 80 kilometer ten noord-westen van Pokhara dat op zijn beurt op 200 kilometer ten oosten ligt van de hoofdstad Kathmandu. Het is gelegen aan de voet van de Annapurna en Dhaulagiri, twee bergen boven de 8.000 meter.

Dilfant ligt met een reeks andere dorpen **op een vruchtbaar hoogplateau**, 500 meter boven de vallei waar Kalipul ligt. Een rotsige wand scheidt het hoogplateau van de vallei.

De dorpen op het hoogplateau tellen **12.000 inwoners**, bijna uitsluitend boeren. De dorpsgemeenschappen vlakbij zijn: Dilfant, Majhafant, Lekhafant, Baskharka, Salija van het Parbat district en Mahabhir van het Myagdi district.

Kalipul ligt op zijn beurt vlakbij het handelscentrum Beni in het district Myagdi. Beni is bereikbaar via een gravelroad met Pokhara, 3,5 uur verder rijden. Beni beschikt over een klein hospitaal met een klein bloedtransfusiecentrum, ook gebouwd door BIKAS.

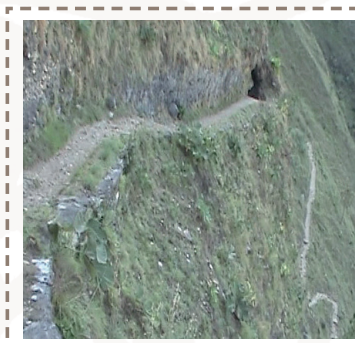


2.1.2 Het pad

Tot voor kort lag er enkel een smal bergpad dat Kalipul en Dilfant met elkaar verbond: 1,32 kilometer, met 500 hoogtemeters verschil en slechts een halve meter breed. Wanneer dalende en stijgende mensen elkaar kruisten, zeker als men draagkorven bij had, was het al even drummen. Het bergpad kende zelfs een kleine voetgangerstunnel, gehouwen doorheen een rots.

Het pad liet enkel transport toe met menselijke dragers. Het te smalle, stijle bergpad langs een afgrond liet het gebruik van lastdieren niet toe. De geogste landbouwproducten moesten met vooral vrouwelijke dragers naar de markten in de lager gelegen vallei gebracht worden: landbouwproducten zoals rijst, graan, gierst, maïs, mosterd, groenten, sinaasappelen, aardappelen en ook producten van dierlijke oorsprong zoals melk van koeien en buffels, eieren en vlees van kippen.

In het regenseizoen, als er 4 x zoveel regen valt op 4 maand tijd als bij ons op 4 jaar, was het bergpad 'spek'glad en daardoor **heel onveilig**. Hier gebeurden dan ook jaarlijks **zware ongevallen**, soms met de dood tot gevolg. Het was in de moesson dan ook moeilijk voor dragers om goederen aan te voeren uit het stadje Beni of hun oogsten te gaan verkopen op de markt beneden. Maar nog erger was het gevolg voor **zieken** die naar de vallei moesten: zo konden bijvoorbeeld hoogzwangere vrouwen in het regenseizoen niet naar de vallei (en het hospitaal) afdalen. Een eerder dodelijk ongeval had hen dat geleerd. **De school op het hoogplateau was ook moeilijk bereikbaar** in de moesson met regelmatige afwezigheden van leerlingen tot gevolg.



2.2 van pad naar ezelspad

De lokale gemeenschap stelde voor om het pad te **verbreden tot 2 meter** (i.p.v. de huidige halve meter), het te **betonneren** en van een **handleuning** te voorzien.

De lokale gemeenschappen richtten een **bouwcomité** op en vergaderden op regelmatige basis om het plan vorm te geven en de uitvoering te organiseren. Zij dialogueerden met BIKAS en weldra konden de werken starten. De lokale bevolking was **zeer gemotiveerd** en ging enthousiast aan de slag: ze groeven het pad verder uit langs de 500 meter hoge rotswand enkel met pik en houweel, enkel **handenarbeid**, en begonnen met de betonwerken. Vele, vele handen maakten lichter werk.

En **het resultaat mag gezien worden**: er werd in totaal 1315 meter pad verbreed, waarbij 1663 trappen en een ijzeren handleuning met 600 palen geconstrueerd werden.

Waarom 2 meter breed? Dat laat toe om met **ezelskaravanes** vanuit het hoogplateau naar de vallei te gaan. Een ezel draagt zo al 3 keer meer dan een mens. Het transport van produkten op en neer langs het pad verloopt zo **veiliger, sneller** en **goedkoper** en **kan ook tijdens het regenseizoen**. Zo kunnen ook zieken veilig naar het ziekenhuis in dit seizoen.

Het belang van de **lokale inspraak** voor een succesvol project kan niet onderschat worden. In een eerder BIKAS-project in Zuid-Nepal stelde de lokale bevolking de bouw van een brug voor met een draagkracht van 7 ton. Toen we vroegen: "Waarom 7 ton?" was het antwoord eenvoudig: "Dat is het maximumgewicht van een lokale geladen olifant" – het werd een olifantenbrug.

De totale kost van het ezelspadproject bedroeg **€ 46.847** en is in oktober 2014 afgewerkt. Het gebetonneerde pad heeft geen schade geleden onder de voorbije aardbevingen.

2.3 ezelspad uitgebreid met een schoolpad. toekomst in 2000 treden!

Het nieuwe ezelspad maakt het mogelijk om een **aftakking** te bouwen naar de **school in Majhafant**.

Na twee-derde van het ezelspad is er de aftakking naar de school van Majhafant. Het is een zeer steil en smal bergpad dat minstens tweemaal daags gebruikt wordt door de kinderen van de lager gelegen dorpen op weg naar de Bidya Jyoti Higher Secondary School. Het pad was al **even onveilig als het oude pad tussen Kalipul en Dilfant**.

Eenmaal het succesvol gerealiseerde ezelspad bestond, was de lokale gemeenschap ook **erg gemotiveerd** om dit "schoolpad" te betonneren. De lengte van dit pad bedraagt 350 meter en zal bestaan uit een 400-tal trappen (samen met het ezelspad: 2000 treden) van gewapend beton voorzien van een handleuning.

De bevolking is terug aan de slag. Tegen december 2015 zal dit project volledig gerealiseerd zijn. Begin mei 2015 is er reeds 110 meter gebetonneerd pad aangelegd met 140 trappen. De handleuning moet nog aangebracht worden.

De totale kost van dit project is **€ 15.541**.



2.4 ezelspad: duurzame ontwikkeling: de projectcriteria

Waarom is dit project zo succesvol? Waarom staat BIKAS sterk achter zo een project? Daarvoor kijken we even terug naar onze projectcriteria (zie hoger) en hoe die hier gerealiseerd werden.

- Worden door dit project de armsten bereikt, bij voorkeur vrouwen en kinderen?

Dit project komt zeker vrouwen en kinderen ten goede. Vele dragers zijn vrouwen. De mannen werken op de akker en de vrouwen zijn dikwijls dragers. Dit bergpad is de autostrade geworden van deze armere bevolkingsgroep.

- Is er aandacht voor het initiatief en het engagement van de lokale bevolking?

Levert de lokale bevolking arbeid, materiaal of geld? De lokale bevolking maakte de plannen, organiseerde en leverde de arbeid voor dit arbeidsintensief project. Zij staan in voor zowat ¼ van de begrote middelen. Want voor hen was dit project echt belangrijk.

- Is dit project binnen afgeleide termijn "self-supporting"?

De lokale dorpsgemeenschappen (de village development committees) zijn nu eigenaar van het ezelspad en hebben, gezien de voordelen, er alle belang bij om het pad goed te onderhouden.

- Wordt door dit project de economische draagkracht van de lokale bevolking bevorderd?

De landbouwgoederen gaan nu ook tijdens het regenseizoen naar de lokale markt in de vallei en men verkoopt daar aan een betere prijs dan op het hoogplateau.

2.5 een lesimpuls

Je kan hier al een eerste lesimpuls van maken. Ga naar de powerpoint op onze website: www.bikas.be. Kies voor **projecten** en kies dan voor **infrastructuur**. Onderaan is er een **powerpoint over het ezelspad**. Vertel aan de hand van de slides het verhaal van de bouw van het ezelspad.

Vertel over de projectcriteria van BIKAS. Laat de leerlingen (per twee) volgende vragen oplossen: **voldoet dit project aan de projectcriteria van BIKAS?** De antwoorden vind je hierboven (2.4).

- Worden door dit project de armsten bereikt, bij voorkeur vrouwen en kinderen?
- Is er aandacht voor het initiatief en het engagement van de lokale bevolking?
- Levert de lokale bevolking arbeid, materiaal of geld?
- Is dit project binnen afgeleide termijn self-supporting?
- Wordt door dit project de economische draagkracht van de lokale bevolking bevorderd?



3. hoe gebruik ik deze lesmap ?

In deze lesmap kan je 5 “werkmodules” vinden. De eerste 4 zijn combineerbaar om 1 tot 4 uren te vullen en omvatten de thema's **religie, keuken, aardrijkskunde en geschiedenis, cultuur**. Afhankelijk van het niveau van de leerlingen kan er 20 - 40 minuten per hoek uitgetrokken worden. De 5e module is een langere versie van de Trivial Pursuit en omvat **alle thema's**. Deze is ideaal als je minder tijd wilt/kunt besteden aan dit lesproject.

Bij elke module hoort

- een blad voor de leerkracht, met instructies, oplossingen, eventuele bijlagen.
- een blad voor de leerlingen en de eventuele benodigde bijlagen.

Om de les te starten raden wij de creatie van een woordenspin aan in ongeveer 5 à 10 minuten. Als de leerlingen het antwoord niet weten, moet hier niet dadelijk op ingegaan worden. De woordenspin kan op het einde van de les verder aangevuld worden. Volgende vragen kunnen hierbij aan bod komen:

- Wat weten jullie over Nepal?
- Waaraan denken jullie als je het woord “Himalaya” hoort?
- Wat zijn de buurlanden van Nepal?
- ...

Om de hoeken te kaderen, schets je kort het project ‘Een ezelspad: toekomst in 2000 treden’. Dit kan aan de hand van foto's en powerpoint – deze kan je downloaden van onze website (www.bikas.be). Op de website vind je ook het lesproject en daar kan je de foto's uit kopiëren.

En dan? **Dan ga je aan de slag met de hoeken** ... zorg ervoor dat je alles op voorhand hebt voorbereid, zodat er zo min mogelijk tijd verloren gaat aan voorbereiding in de klas.

Afsluiten kan je door de woordenspin aan te vullen. Wat is de leerling het meeste bijgebleven na het hoekenwerk? Wat heeft hun getroffen? ...

4. voet - wablief ?

Zoals eerder aangehaald werken we ook rond de VOET (**VakOverschrijdende EindTermen**), en wel als volgt:

Contexten

Context 2: mentale gezondheid

- 2.3 Erkennen probleemsituaties en vragen, accepteren en bieden hulp.
- 2.8 Herkennen de impact van cultuur- en kunstbeleving op het eigen gevoelsleven en gedrag en dat van anderen.

Context 5: politiek-juridische samenleving

- 4.4 Zetten zich actief en opbouwend in voor de eigen rechten en die van anderen.
- 4.12 Tonen het belang aan van internationale organisaties en instellingen.

Context 6: socio-economische samenleving

- 6.3 Zetten zich in voor de verbetering van het welzijn en de welvaart in de wereld.
- 6.8 Geven kenmerken, mogelijke oorzaken en gevolgen van armoede aan.
- 6.9 Lichten de rol toe van ondernemingen, werkgevers- en werknemersorganisaties in een nationale en internationale context.

Context 7: socioculturele samenleving

- 7.1 Beschrijven de dynamiek in leef- en omgangsgewoonten, opinies, waarden en normen in eigen en andere sociale en culturele groepen.
- 7.2 Gaan constructief om met verschillen tussen mensen en levensopvattingen.
- 7.3 Illustreren het belang van sociale samenhang en solidariteit.

Gemeenschappelijke stam

Communicatief vermogen: Brengen belangrijke elementen van communicatief handelen in de praktijk.

Empathie: Houden rekening met de situatie, opvattingen en emoties van anderen.

Open en constructieve houding:

- Houden rekening met ontwikkelingen in samenleving en wereld.
- Toetsen de eigen mening over maatschappelijke gebeurtenissen en trends aan verschillende standpunten.

Samenwerken: Dragen actief bij tot het realiseren van gemeenschappelijke doelen.

Kritisch denken: Kunnen onderwerpen benaderen vanuit verschillende invalshoeken.

Zorgzaamheid: Gaan om met verscheidenheid.

5. त्ठे वल्लेकलठेवलेइ

5.1 लठेवले 1: कठेके वल्लेगुंठे

5.1.1 वल्लेकलठेवले

In deze hoek ontdekken de leerlingen de **verschillende aspecten van de voornaamste godsdienst in Nepal, het Hindoeïsme**. Er zijn **vijf verschillende omslagen** rond verschillende aspecten van het hindoeïsme. De leerlingen moeten deze **chronologisch, van 1 tot 5 doorlopen**. Als afsluiter vullen ze een kruiswoordraadsel in, met de kennis die ze verworven hebben.

1 - Wat is de voornaamste godsdienst in Nepal?

Instructie voor leerkracht: Druk bijlage 1 recto verso af. Knip uit en lamineer indien mogelijk.

Uitwerking leerling: De leerlingen krijgen een grafiek met de verdeling van de voornaamste godsdiensten in Nepal. Ze leggen de kaartjes van de verschillende religies bij de juiste procentuele verdeling. Doen ze dit correct, dan vinden ze een sleutelwoord op de achterzijde, m.n. hindoeikoninkrijk. Daartoe moeten de kaartjes een recto (met de naam van een religie) en een verso (met een lettergreep van het woord 'hindoeikoninkrijk') zijde hebben.

Achtergrondinfo voor de leerkracht: De meerderheid van de bevolking (81,3%) belijdt het hindoeïsme. De grondwet bepaalde dat Nepal een hindoeikoninkrijk was, maar het hindoeïsme is niet ingesteld als staatsgodsdienst. Ook het boeddhisme is er belangrijk: 9% van de bevolking hangt deze religie aan. Hiernaast hangt 4,4% van de bevolking de islam aan en 3,1% is aanhanger van het inheemse kirant-geloof. Op 19 mei 2006 verklaarde het Huis van Afgevaardigden dat Nepal een seculier land is, ook al bleef het wel het enige officiële hindoe-land in de wereld (<https://nl.wikipedia.org/wiki/Nepal>). Op 28 mei 2008 werd beslist om de monarchie af te schaffen en de federale democratische republiek Nepal werd uitgeroepen: het was het einde van het echte hindoe'koninkrijk'.

Materiaal: Zie RELIGIE / Bijlage 1 - Wat is de voornaamste godsdienst in Nepal?
Zie RELIGIE / Bijlage 6 - Verbetersleutel
Zie 5.1.2 Leerlingen / Omslag 1 - Wat is de voornaamste godsdienst in Nepal?

2 - Hoe heet god in het hindoeïsme?

Instructie voor leerkracht: Voorzie een computer met internetaansluiting, zodat de leerlingen het filmpje kunnen bekijken. Indien geen computer ter beschikking, kan de tekst afgedrukt worden en kunnen de leerlingen zo aan de slag. Knip de beschrijvingen in bijlage 2, deel leerkracht, uit en lamineer indien mogelijk.

Uitwerking leerling: De leerlingen krijgen een filmpje te zien. Hierin maken ze kennis met de verschillende gedaantes van de god in het hindoeïsme. Na het kijken van de film, moeten ze de juiste naam, beschrijving en foto bij elkaar leggen. De leerlingen hebben dit nodig om het kruiswoordraadsel correct te kunnen invullen.

Achtergrondinfo voor de leerkracht: Binnen het hindoeïsme bestaan veel verschillende stromingen. Er zijn hindoes die monotheïstisch zijn, hindoes die polytheïstisch zijn en hindoes die monistisch zijn. De monotheïsten zien elke 'god' als facet van de ene God. De monisten geloven dat God en de ziel één zijn (<https://nl.wikipedia.org/wiki/Hindoe%C3%AFsme>).

Het filmpje gaat in op de monotheïsten, die geloven in één God.

Tekst uit de film: "Hindoes geloven in één God. Die God heet Brahman en hij heeft geen vorm of lichaam. Toch kan Brahman de gedaante van een mens aannemen. Die gedaantes worden door de hindoes vereerd. De belangrijkste drie gedaantes zijn: Brahma, Vishnu en Shiva. Brahma is de schepper van het heelal. Hij heeft 4 hoofden die alle vier een windrichting opkijken. Vishnu is, met z'n vier armen, de beschermer van de wereld. Hij is vriendelijk en vertoont zich weer in tien verschillende gedaantes aan de mensen. Krisna is één van de populairste verschijningen van Vishnu. Shiva is de onwaardigste van de drie. Hij gaat over iemands dood en bepaalt hoe die weer terug op aarde komt." (<https://nl.wikipedia.org/wiki/Hindoe%C3%AFsme>).

Materiaal: Zie RELIGIE / Bijlage 2 - Hoe heet god in het Hindoeïsme?
Zie RELIGIE / Bijlage 6 - Verbetersleutel
Zie 5.1.2 Leerlingen / Omslag 2 - Hoe heet god in het Hindoeïsme?

3 - Waar worden de goden vereerd?

Instructie voor leerkracht: Druk bijlage 3 recto verso af: aan de voorkant de 2 foto's en aan de achterkant de bijhorende tekst bij de foto. Lamineer indien mogelijk. Knip de 2 foto's in onregelmatige stukken.

Uitwerking leerling: De leerlingen krijgen een puzzel met 2 foto's aan de voorkant en de bijhorende tekst aan de achterzijde. Wanneer de afbeeldingen voltooid zijn, krijgen de leerlingen een tempel en huisaltaar te zien en kunnen ze achteraan de bijhorende tekst lezen.

Achtergrondinfo voor de leerkracht: De 2 bijhorende teksten zijn:

1. "Hindoës houden veel van pracht en praal. Hun tempels zijn dan ook rijkelijk versierd. Vooral in India, waar de meeste hindoes wonen heb je hele mooie tempels. Zo'n tempel heet een Mandir. In Nederland zijn de Mandirs wat eenvoudiger. Als je de tempel binnenkomt, moet je netjes je schoenen uittrekken. Dat is om respect voor hun god te laten zien. Bij de ingang hangt ook een bel. Door deze te luiden, laten de gelovigen aan de goden horen dat ze er zijn. In elke hindoeitempel staan een aantal beelden. Dit zijn allemaal verschijningen van God, Brahman. Naast de beelden staat een preekstoel. Vanaf deze stoel leest de pandit, de voorganger, voor uit de heilige boeken en geeft hij er uitleg over." (http://www.schooltv.nl/beeldbank/clip/20040315_hindoeïsme02).

2. "Bijna elk hindoegezin heeft een eigen huisaltaar. Dat is dan ook de belangrijkste plaats om te bidden. Naar de tempel gaan ze maar af en toe. Op het huisaltaar staan verschillende beeldjes of plaatjes van de goden. Meestal staan er bloemen bij en ligt er fruit. Iedere ochtend gaat moeder als eerste naar deze plaats. Ze steekt dan een olielampje aan of een zoet ruikend staafje wierook. Daarna komen de anderen om te bidden..." (http://www.schooltv.nl/beeldbank/clip/20040315_hindoeïsme06).

Materiaal: Zie RELIGIE / Bijlage 3 - Waar worden goden vereerd?
Zie RELIGIE / Bijlage 6 - Verbetersleutel
Zie 5.1.2 Leerlingen / Omslag 3 - Waar worden goden vereerd?

4 - Hoe heten de geschriften?

Instructie voor leerkracht: Druk de vers in bijlage 4 af en knip in stroken. Er is ook een filmpje voorzien. Indien geen computer ter beschikking, kan de tekst van de film afgedrukt worden en kunnen de leerlingen zo aan de slag.

Uitwerking leerling: De leerlingen krijgen een filmpje te zien. Hierin maken ze kennis met de heilige geschriften van het hindoeïsme. Na het kijken van de film, moeten ze een vers uit de Veda (*Rig Veda, geciteerd in De Geheime Leer, H.P.Blavatsky*) in de juiste volgorde leggen.

Achtergrondinfo voor de leerkracht: Tekst film: "De hindoes hebben verschillende heilige boeken die Veda's worden genoemd. De oudste zijn wel 3000 jaar oud. In de Veda's staan verhalen over de goden en wijze lessen met allerlei regels hoe hindoes moeten leven. Meestal zijn ze geschreven in de vorm van een gedicht of een lied. Voordat de boeken werden geschreven, vertelden de mensen de verhalen aan elkaar door. Ze deden dat in het Sanskriet, een oude taal uit de buurt van India. Dat is dan ook de taal waar de boeken in zijn geschreven." (http://www.schooltv.nl/beeldbank/clip/20040315_hindoeïsme05).

Materiaal: Zie RELIGIE / Bijlage 4 - Hoe heten de geschriften?
Zie RELIGIE / Bijlage 6 - Verbetersleutel
Zie 5.1.2 Leerlingen / Omslag 4 - Hoe heten de geschriften?

5 - Welke leer volgt men in het Hindoeïsme?

Instructie voor leerkracht: Voorzie per leerling een uitgedrukte leestekst en een kruiswoordraadsel om in te vullen.

Uitwerking leerling: De leerlingen lezen de tekst. Daarna vullen ze het kruiswoordraadsel in.

Achtergrondinfo voor de leerkracht: Zie RELIGIE / Bijlage 5 - Welke leer volgt men in het hindoeïsme?

Materiaal: Zie RELIGIE / Bijlage 5 - Welke leer volgt men in het hindoeïsme?
Zie RELIGIE / Bijlage 6 - Verbetersleutel
Zie 5.1.2 Leerlingen / Omslag 5 - Welke leer volgt men in het hindoeïsme?

RELIGIE / BIJLAGE 1 - Wat is de voornaamste godsdienst in Nepal?

Kopieer en kleef de twee delen recto verso en verknip dan.

HINDOEÏSME

BOEDDHISME

ISLAM

KIRANT

RIJK

KONINK

DOE

HIN

RELIGIE / BIJLAGE 2 - Hoe heet God in het hindoeïsme?

Ik ben de schepper van het heelal.
Ik heb 4 hoofden die alle vier een windrichting opkijken.

Ik ben door mijn vier armen,
de beschermer van de wereld.

Ik ben de onaardigste van de drie.
Ik ga over iemands dood
en bepaal hoe die weer terug op aarde komt.

RELIGIE / BIJLAGE 3A - Waar worden de goden vereerd?



RELIGIE / BIJLAGE 3B - Waar worden de goden vereerd?

Hindoes houden veel van pracht en praal. Hun tempels zijn dan ook rijkelijk versierd. Vooral in India, waar de meeste hindoes wonen heb je hele mooie tempels. Zo'n tempel heet een mandir.

In Nederland zijn de mandirs wat eenvoudiger.

Als je de tempel binnenkomt moet je netjes je schoenen uittrekken. Dat is om respect voor hun God te laten zien.

Bij de ingang hangt ook een bel.

Door deze te luiden, laten de gelovigen aan de goden horen dat ze er zijn.

In elke hindoetempel staan een aantal beelden.
Dit zijn allemaal verschijningen van God, Brahman.

Naast de beelden staat een preekstoel. Vanaf deze stoel leest de pandit, de voorganger, voor uit de heilige boeken en geeft hij er uitleg over.

Bijna elke hindoe gezin heeft een eigen huisaltaar.
Dat is dan ook de belangrijkste plaats om te bidden.
Naar de tempel gaan ze maar af en toe.

Op het huisaltaar staan verschillende beeldjes of plaatjes van de goden.
Meestal staan er bloemen bij en ligt er fruit.

Iedere ochtend gaat moeder als eerste naar deze plaats.
Ze steekt dan een olielampje aan of een zoet ruikend staafje wierook.

Daarna komen de anderen om te bidden ...

Wie kent 't geheim? Wie maakte 't hier bekend?
Vanwaar dit samenstel der schepping sproot?

De Goden zelve zijn van later wording-

Wie is 't, die weet,
vanwaar deze schepping sproot,

Dat, vanwaar gans deez' grote schepping kwam?
Of Zijn wil schiep of dat zij stom was?

De Hoogste Ziener in de hoogste hemel
Hij weet het - of wellicht weet Hij 't zelfs niet



RELIGIE / BIJLAGE 5 - Welke leer volgt men in het hindoeïsme?

Getuigenis: "Als hindoe ben ik geboren binnen een bepaalde traditie en levensstijl en deel ik met de hindoegemeenschap in Antwerpen een rijke en gevarieerde manier van leven. Onze godsdienst, die één van de oudste godsdiensten ter wereld is, kent geen typische stichter noch een stichtingsmoment.

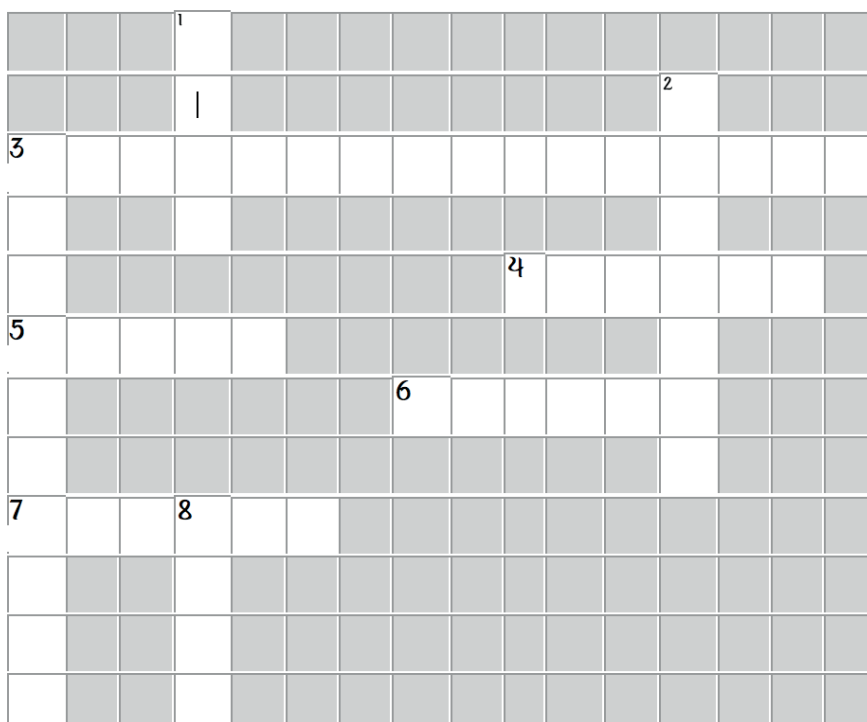
Onze godsdienst legt ons een gedragscode op: de persoonlijke plicht ons goed te gedragen jegens familie, gemeenschap en God. Een goed leven gebaseerd op goede daden en het inzicht dat de geest van God en de geest in mensen met elkaar verbonden zijn, leidt tot de bevrijding uit de cyclus van de geboorte, dood en wedergeboorte (de reïncarnatie) waarin wij geloven.

De hindoegemeenschap, de groep, speelt een centrale rol in ons leven: mijn gezin en mijn hindoevrienden zijn erg belangrijk voor mij. Ooit hoop ik mijn toekomstige vrouw in dit milieu te ontmoeten. Onze heilige geschriften leren we thuis kennen via onze moeder of op familiebijeenkomsten.

Zelf lees ik graag de hindoe mythen. Ik zoek ze vaak op via internet. Thuis hebben we een vereringsaltaar. Vooral mijn moeder verricht 's ochtends en 's avonds de godsdienst oefeningen (puja). Recent is er een hindoe tempel in Wilrijk. Soms komen we met 20 tot 30 mensen thuis bijeen voor een religieuze bijeenkomst. Ook daar spelen de verhalen uit onze heilige boeken een centrale rol.

Onze god Brahman (Opperste Wezen) heeft geen vorm en is overal aanwezig in mensen, planten en dieren. We kennen veel goden en godinnen, die elk een bepaald aspect van Brahman voorstellen. Drie beelden van onze god zijn er bekend: Brahma (de Schepper), Vishnu (de Instandhouder) en Shiva (de Vernietiger)." Rahul Malik, 17 jaar"

(Handleiding Respons 3, uitgeverij Pelckmans, p. 239-240).



Horizontaal

- 3 Nepal heeft als voornaamste godsdienst het hindoeïsme. Het is een.....
- 4 God met vier armen
- 5 Onaardige god
- 6 God met vier hoofden
- 7 Plaats waar hindoes samenkomen om te bidden

Verticaal

- 1 Geschriften in het hindoeïsme
- 2 Opperste wezen dat geen vorm heeft
- 3 Plaats thuis om goden te vereren
- 8 Godsdienst oefeningen

RELIGIE BIJLAGE 6 - Verbetersleutel

Verbetersleutel Omslag 1 - Wat is de voornaamste godsdienst in Nepal?

3,1% - Kirant (HIN)
 4,4% - Islam (DOE)
 9% - Boeddhisme (KONINK)
 81,3% - Hindoeïsme (RIJK)
 Sleutelwoord: hindoekoninkrijk

Verbetersleutel Omslag 2 - Hoe heet God in het hindoeïsme?

Foto 1 – Brahma Ik ben de schepper van het heelal. Ik heb 4 hoofden die alle vier een windrichting opkijken.
 Foto 2 – Vishnu Ik ben door mijn vier armen, de beschermer van de wereld.
 Foto 3 – Shiva Ik ben de onwaardigste van de drie. Ik ga over iemands dood en bepaal hoe die weer terug op aarde komt.

Verbetersleutel Omslag 3 - Waar worden de goden vereerd in het hindoeïsme?

Foto 1 – tempel
 Foto 2 – huisaltaar

Verbetersleutel Omslag 4 - Hoe heten de geschriften in het hindoeïsme?

Wie kent 't geheim? Wie maakte 't hier bekend?
 Vanwaar dit samenstel der schepping sproot?
 De Goden zelve zijn van later wording-
 Wie is 't, die weet, vanwaar deze schepping sproot,
 Dat, vanwaar gans deeze grote schepping kwam?
 Of Zijn wil schiep of dat zij stom was?
 De Hoogste Ziener in de hoogste hemel
 Hij weet het - of wellicht weet Hij 't zelfs niet.

Verbetersleutel Omslag 5 - Welke leer volgt men in het hindoeïsme?

			V									
			E							B		
³	H	I	N	D	O	E	K	O	N	I	N	K
	U		A							A		
	I							⁴	V	I	S	H
⁵	S	H	I	V	A						M	
	A							⁶	B	R	A	H
	L										N	
⁷	T	E	M	⁸	P	E	L					
	A			U								
	A			J								
	R			A								

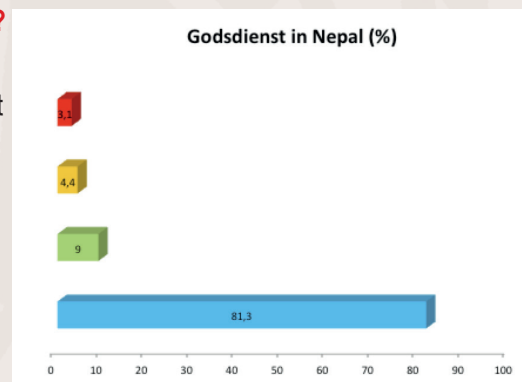
5.1.2 leerling(en)

RELIGIE / Opdracht In deze hoeken maken jullie kennis met de voornaamste godsdienst in Nepal. Voer de opdrachten in de omslagen chronologisch uit, dus van 1 t.e.m. 5. In omslag 5 moeten jullie een kruiswoordraadsel invullen met de voornaamste woorden die jullie geleerd hebben. Succes!

RELIGIE OMSLAG 1 - Wat is de voornaamste godsdienst in Nepal?

Nepal kent verschillende godsdiensten. Eén godsdienst is echter de belangrijkste. Leg elke godsdienst op de juiste op de juiste plaats naast de grafiek. Is het correct, dan vind je een sleutelwoord op de achterzijde.

Tip: onthoud dit sleutelwoord voor je kruiswoordraadsel!



RELIGIE OMSLAG 2 - Hoe heet God in het hindoeïsme?

Bekijk het filmpje over god in het hindoeïsme. Welke godheid wordt hier afgebeeld?

➔ http://www.schooltv.nl/beeldbank/clip/20040315_hindoeïsme04



RELIGIE OMSLAG 3 - Waar worden de goden vereerd in het hindoeïsme?

Waar denk je dat de goden vereerd worden in het hindoeïsme? Puzzel de foto's in elkaar en lees de tekst op de achterzijde.

RELIGIE OMSLAG 4 - Hoe heten de geschriften in het hindoeïsme?

Bekijk het filmpje over de geschriften in het hindoeïsme. Puzzel de vers uit de Veda in elkaar

➔ http://www.schooltv.nl/beeldbank/clip/20040315_hindoeïsme05

RELIGIE OMSLAG 5 - Welke leer volgt men in het hindoeïsme?

Lees de tekst "Welke leer volgt men in het hindoeïsme?". Vul nadien het kruiswoordraadsel in.

5.2 लठवुठे 2: ठठके कुकुकेन

5.2.1 लठरकुठरठे

In deze hoek ontdekken de leerlingen de **verschillen tussen de Belgische en de Nepalese keuken**. De creatieve kant van de leerlingen wordt hier aangesproken. Ze moeten een concept van een Nepalees restaurant inclusief een menu-kaart ontwikkelen. Zeker ook inzetbaar in de studierichtingen STV en STW.

Als steun krijgen de leerlingen 2 teksten met achtergrondinformatie en moeten ze de mogelijkheid krijgen kookboeken en/of websites te raadplegen (Zie **KEUKEN / Bijlage 1 + 2**).

Instructie voor de leerkracht: Voorzie:

- een computer/tablet met internetaansluiting en een printer.
- A3 bladen
- Stiften, potloden, markeerstiften, ...

Er is geen 'goede' of 'slechte' oplossing' bij deze hoek. Hier draait het om het kennismaken met een nieuwe 'keuken'.

Bronnen:

Boeken Peterse, L en Petri, J. Nepal

Internet <http://www.food-nepal.com/>

<http://www.aroundtheglobe.nl/reizen/nepal/eten-drinken-nepal-si12909.html>

http://www.sanghimala.nl/index.php?option=com_content&view=article&id=4&Itemid=25&lang=nl

<http://www.travelmarker.nl/bestemmingen/azie/nepal/culinair/keuken.htm>

<http://www.worldcook.net/Nederlands/Recepten/Wereldrecepten/Nepal-recepten.htm>

<http://www.culirama.com/nl/wereldkeukens/aziatische-keukens/zuid-aziatische-keukens/nepalese-keuken>

5.2.2 लठरललंगुकेन

KEUKEN / Optracht

Jullie starten een Nepalees restaurant op in jullie eigen dorp of stad. Het is de bedoeling dat jullie de klanten vertrouwd maken met de eetgewoontes van Nepal en proberen te overtuigen dat jullie groepje het meeste geschikt is om een Nepalees restaurant op te starten.

- Lees aandachtig met jullie groepje de gekregen informatie (zie **KEUKEN / Bijlage 1: 'Eetgewoonten'** en **KEUKEN / Bijlage 2: 'Specialiteiten & Streekgerechten'**)
- Zoek eventueel meer informatie op het internet (gebruik hiervoor computer/tablet)
- Er moet zowel een concept als een menukaart ontwikkeld worden (A3-papier en stiften liggen er om te gebruiken)

Aspecten die verwerkt moeten worden in de uitwerking van de opdracht:

Concept

Naam
Inrichting, inkleiding,
Design
Tafelmanieren
Bestek
Sfeer
...

Menukaart

Voorgerechten
Hoofdgerechten
Desserts
Dranken
...



MIJN restaurant!

KEUKEN / BIJLAGE 1 - Eetgewoonten

Ondanks jarenlange afzondering van de buitenwereld is de Nepalese keuken **sterk beïnvloed door India**: het Nepalees voedsel lijkt sterk op het voedsel van India. In de bergen (het noorden) wordt er echter veel **Tibetaans** gegeten. Tibetaanse vluchtelingen zijn de drijvende kracht achter de restaurants die zich in de hoofdstad Kathmandu bevinden.

De Nepalese keuken kent, dankzij de vele culturele en geografische diversiteit, toch **veel verschillen van regio tot regio**. De gerechten worden bepaald door de etniciteit en het klimaat. De eigen traditie van koken wordt **van moeder op dochter** doorgegeven. Zo brengen, - in tegenstelling tot de Indiase "hete" schotels - de aroma's en de smaken van "zachtere" kruiden de Nepalese gerechten subtiel **meer in balans**.

Met de komst van de toeristen in Nepal, zijn er (in de grotere steden) **veel restaurants** bijgekomen en kun je een grote keuze aan gerechten vinden. Je vindt er alles van Tibetaans, Chinees, Thais, Japans, Indiaas tot aan Italiaans en Mexicaans. Maar op de langere trekkingen, waar je voornamelijk in bergdorpen verblijft, is de keuze beperkt. Denk er hier ook aan dat alles wat je eet aan niet-lokaal eten, door iemand de berg opgedragen moet worden.

Het "dieet" van de Nepalezen is vrij eenvoudig. De maaltijden worden meestal met rijst (bhat), linzen (dal) en groenten geserveerd of brood zoals roti (chapati) of porotha. Ze eten **tweemaal warm**, meestal dhal bhaat tarkari (rijst met saus van linzen en gebakken of gestoofde groenten, gekruid met knoflook en pepers). Om gerechten op smaak te brengen gebruikt men chutney. Ook eet men curryachtige gerechten met vis en ei. De meest gebruikte producten in deze keuken zijn rijst, linzen, mais, tarwe, jute en aardappelen. De populairste kruiden en specerijen zijn knoflook, gember, komijn, kurkuma, zwarte peper, Spaanse pepers, uien, koriander, lente-uitjes en mosterd.

Veel Nepalezen eten in de regel **vegetarisch**. Degenen die wel vlees eten (de beter gesitueerden), eten alleen **mannelijksdieren**, voornamelijk geiten en schapen, die op speciale dagen worden geslacht. Verder wordt er kip, varken en buffel gegeten. Het eten van **koeivlees is** in het hindoerijk **taboe**, aangezien zij koeien aanzien als heilig.

Traditioneel worden de maaltijden **zittend of gehurkt** op de grond gegeten. Alle gerechten worden tegelijk geserveerd zodat iedereen kan nemen wat hij of zij wil. Er wordt met de **rechterhand** gegeten, de linkerhand wordt nogal eens gebruikt bij het toiletbezoek. Tegenwoordig zie je ook veel mensen met bestek eten. Het eten wordt voornamelijk opgediend in **metalen schalen**, zoals de 'Thal' (schaal met vakverdeling) of in een metalen bord.



KEUKEN / BIJLAGE 2 - Specialiteiten & Streekgerechten

Tussendoortjes:

- Hartige snacks Zoals **samosa, nimki, chiura**.
Sikarni Een dikke yoghurt gemaakt van buffelmelk met kaneel, zwarte peper en bovenop gedroogd fruit.
Curd Een yoghurt gemaakt van buffelmelk.

Dranken:

- Chai** De nationale (zoete) drank (thee) van Nepal. Hierbij wordt water, theeblaadjes, melk en suiker samen aan de kook gebracht.
Lassi Een verfrissende yoghurt drank die enigszins op karnemelk lijkt. Deze drank wordt gemengd met gepureerd fruit (bv. banaan).
Boterthee Een Tibetaanse thee.
Chang of Bodnath ... Tibetaans licht alcoholisch bier: melkkleurig en troebel gerstenat.
Arak Aardappelbrandewijn (hoog percentage aan alcohol).
Raksi Rijstbrandewijn (hoog percentage aan alcohol).

Gerechten:

- Thukpa** Een dikke soep van verschillende soorten vlees, noedels en groenten (afkomstig uit Tibet).
Momo Een gestoomde deeg gevuld met vlees, een soort ravioli (afkomstig uit Tibet).
Kothe Gefrituurde variant van de momo.
Gyakok De Tibetaanse versie van onze fondue.
Sekuwa Gegrilde kip.
Dhal Bhat Een linzensoep uit Nepal met gekookte rijst. Voor de bereiding van dit gerecht gebruikt men water, rode linzen, gember, groene pepers, zout, suiker, tamarinde, plantaardige olie en mosterdzaad.
Aloo Tareko Dit zijn gebakken aardappelen. Dit gerecht wordt bereid met aardappelen, zout, gemberpasta, knoflook, olie, kurkumapoeder, koriander, komijnpoeder en chilipoeder.
Chyau Ko Tarkari ... Champignons met saus. Het gerecht wordt gemaakt van champignons, erwten, uien, gemberpasta, knoflook, olie, kurkuma, koriander, tomaten, komijnpoeder en zout.
Kukhura Ko Ledo ... Kip met saus. Dit gerecht wordt gemaakt van kip, zout, ui, gemberpasta, knoflook, kurkumapoeder, koriander, tomaten, komijnpoeder en chilipoeder.
Khasi Ko Chwela.... Gerookt schapenvlees dat op smaak gebracht wordt met gemberpasta, knoflook, chilipoeder, zout, olie, kurkuma, koriander, tomaten en knoflook.



5.3 Hoek 3: Hoek aardrijkskunde & geschiedenis

5.3.1 Leerkracht

In deze hoek maken de leerlingen kennis met het “leven in Nepal” door het **oplossen van 10 meerkeuzevragen** en door dieper in te gaan op het verhaal van Deeja, een tienermeisje uit het Himalayagebied.

AARDRIJKSKUNDE & GESCHIEDENIS / BIJLAGE 1 - Verbetersleutel. 10 meerkeuzevragen

VRAAG

1. Wat is de hoofdstad van Nepal?
2. Van de 10 hoogste bergen in de wereld liggen er 8 in Nepal, waaronder de hoogste berg ter wereld, de Mount Everest. Deze berg is hoog en ligt in de Himalaya.
3. Nepal hoort tot de armste landen ter wereld. Het gemiddeld inkomen ligt er rond de ...
4. Landbouw is de belangrijkste sector van de Nepalese economie. Maar liefst ... van de beroepsbevolking werkt in die sector.
5. De landbouw wordt er nog traditioneel bedreven en is daardoor nog kwetsbaarder voor allerlei weersomstandigheden. De overvloedige moessonregens leiden vaak tot een tegenvallende oogst. Overstromingen en landverschuivingen die vaak het gevolg zijn van moesson zorgen voor o.a. een onvruchtbare bodem. De belangrijkste landbouwproducten in Nepal zijn ...
6. Op moeilijk begaanbaar terrein gebruikt men in vele landen nog lastdieren. In woestijngebieden worden kamelen en dromedarissen gebruikt en in de bergachtige gebieden van Nepal maakt men nog vaak gebruik van een ...
7. De gemiddelde levensverwachting van een persoon in België is 80.4 jaar, hoeveel bedraagt de gemiddelde levensverwachting in Nepal?
8. In Nepal zijn er 5 seizoenen. In het 5de seizoen, de moesson, valt er in de Himalaya veel neerslag in korte tijd en dat zorgt voor overlast door aardverschuivingen of water dat met enorme kracht naar beneden valt. Zo is er in de maand december gemiddeld 1 dag regen op de hele maand maar in het moessonseizoen (juni→ september) heeft men in het hooggebied gemiddeld ... regendagen per maand.
9. Nepal ligt in het werelddeel Azië, tussen ... en ...
10. Een smalle, onverharde steile weg in de bergen wordt ook wel ... genoemd.

ANTWOORD

- B. Kathmandu*
A. 8848 meter*
A. € 1/dag*
A. 80%*
C. rijst, suikerriet en graan*
C. ezel*
B. 66 jaar*
B. 16*
C. India en China*
B. Ezelspad*

AARDRIJKSKUNDE & GESCHIEDENIS / BIJLAGE 2 - Verbetersleutel: Verhaal van Deeja: de 10 verschillen

- | | |
|---|-----------------------------------|
| 1. Geen ontbijt | 7. Gemiddelde levensverwachting |
| 2. Geen verwarming | 8. Geen betonnen weg |
| 3. Vaak geen water, noch elektriciteit | 9. Jong uithuwelijken |
| 4. Niet naar school | 10. Eenzijdige voeding |
| 5. Kinderarbeid: schoenen poetsen, tapijten weven | 11. Linzenpap en alle dagen rijst |
| 6. Vader werkt als gastarbeider in het buitenland | 12. ... |

5.3.2 नेपाल

In deze opdrachtenhoek testen we eerst jullie algemene kennis over het verre land Nepal en dan maken we kennis met Deewa...

1. Tien meerkeuzevragen over Nepal.

VRAAG

ANTWOORDEN

- | | |
|--|--|
| 1. Wat is de hoofdstad van Nepal? | A. Kalipul
B. Kathmandu
C. Lhasa |
| 2. Van de 10 hoogste bergen in de wereld liggen er 8 in Nepal, waaronder de hoogste berg ter wereld, de Mount Everest. Deze berg is hoog en ligt in de Himalaya. | A. 8848 meter
B. 6848 meter
C. 7848 meter |
| 3. Nepal hoort tot de armste landen ter wereld. Het gemiddeld inkomen ligt er rond de ... | A. € 1/dag
B. € 5/dag
C. € 10/dag |
| 4. Landbouw is de belangrijkste sector van de Nepalese economie. Maar liefst ... van de beroepsbevolking werkt in die sector. | A. 80%
B. 50%
C. 40 % |
| 5. De landbouw wordt er nog traditioneel bedreven en is daardoor nog kwetsbaarder voor allerlei weersomstandigheden. De overvloedige moessonregens leiden vaak tot een tegenvallende oogst. Overstromingen en landverschuivingen die vaak het gevolg zijn van de moesson zorgen voor o.a. een onvruchtbare bodem. De belangrijkste landbouwproducten in Nepal zijn ... | A. rijst, bananen en sojabonen
B. rijst, olijven en katoen
C. rijst, suikerriet en graan |
| 6. Op moeilijk begaanbaar terrein gebruikt men in vele landen nog lastdieren. In woestijngebieden worden kamelen en dromedarissen gebruikt en in de bergachtige gebieden van Nepal maakt men nog vaak gebruik van een ... | A. lama
B. os
C. ezel |
| 7. De gemiddelde levensverwachting van een persoon in België is 80.4 jaar, hoeveel bedraagt de gemiddelde levensverwachting in Nepal? | A. 76 jaar
B. 66 jaar
C. 56 jaar |
| 8. In Nepal zijn er 5 seizoenen. In het 5e seizoen, de moesson, valt er in de Himalaya veel neerslag in korte tijd en dat zorgt voor overlast door aardverschuivingen of water dat met enorme kracht naar beneden valt. Zo is er in de maand december gemiddeld 1 dag regen op de hele maand maar in het moessonseizoen (van juni tot september) heeft men in het hooggebergte gemiddeld ... regendagen per maand. | A. 14
B. 16
C. 10 |
| 9. Nepal ligt in het werelddeel Azië, tussen ... en ... | A. China en Japan
B. China en Burundi
C. India en China |
| 10. Een vrij smalle, onverharde, steile weg in de bergen wordt ook wel ... genoemd. | A. donderpad
B. ezelspad
C. dangerpad |

Nu weten jullie al wat meer over het verre Nepal en nu...

2. De tien verschillen met het verhaal van Deeja.

“Namaste, mijn naam is Deeja, ik ben 15 jaar en ik woon in Kalipuk, een bergdorpje in het Himalayagebergte van Nepal. En dit is een doodgewoon dagje uit mijn leven...”

“Ik word bijna altijd wakker als de zon opkomt, een wekker hebben we niet thuis...alhoewel mijn kleine broertje mag beslist ook wel wekker worden genoemd. Zo vroeg in de ochtend is het meestal nog erg koud in ons huis: we hebben geen kachel of andere verwarmingsbron. Soms, als het vriest buiten zet mama een houtskoolvuurtje in de leefplaats. Tja, de leefplaats of de keuken of de woonplaats of de slaapkamer...allemaal één en dezelfde ruimte bij ons.

Als ontbijt krijgen we soms yoghurt die mama met een emmertje in het dorp is gaan halen, heerlijk is dat. Maar meestal drinken we gewoon een tas thee of maken mama of ik wat pap. Als de watervoorziening is bijgevuld en de stroom het doet, dan neem ik een douche...niet vaak dus! Als ik ongesteld ben moet ik in een andere hut slapen, vrij ver verwijderd van het dorp eigenlijk. Soms liggen we met 6 vrouwen in zo'n hutje, slapen lukt dan niet echt!

Voorlopig woon ik nog thuis bij mijn mama, mijn papa is onlangs overleden. Ik zag hem niet zo dikwijls want hij werkte vaak in India en 2 jaar geleden trok hij naar Qatar om daar te helpen bouwen aan stadia en andere infrastructuur voor het WK voetbal. Hij kreeg er een werkongeval en kwam nooit meer terug! Hij was al een oude man, 56 jaar. Hij was zowat de oudste man van ons dorp, denk ik en 23 jaar ouder dan mijn mama. Mijn ouders zijn getrouwd toen mama 10 jaar oud was. Binnen 2 maanden zal ik ook trouwen met Rushu of Rushi, zo juist weet ik het niet meer, ik heb hem nog maar 1 keer gezien.

Na het ontbijt ga ik alle dagen samen met mama en mijn zusje werken op het land, kleine broer nemen we voorlopig nog mee. Nog een klein beetje groeien en hij kan in de stad de schoenen poetsen van de rijke mensen. Ik was vroeger een tapijtweefster maar nu ik al groot ben mag ik mama helpen. Ik ben nog nooit naar school geweest. is dat leuk naar school gaan?

Rond 13 uur eten we onze linzenpap met gekookte rijst, alle dagen. Vlees heb ik al eens gegeten, kip was het geloof ik, maar mama zegt dat vlees eten volgens ons geloof onrein is dus doen we dat niet.

Nadien trekken we via een smal ezelspad naar het dal om het vee te verzorgen. Soms stappen we wel 2 uur in het regenseizoen om naar de geiten, de buffels en de koeien te gaan. Het is steeds een gevaarlijke tocht ook, ik zou echt niet kunnen zeggen hoeveel keer ik daar al ben gevallen. Tante Nima verloor daardoor haar baby in de buik. Ze wou naar het ziekenhuis gaan maar de tocht was te lang, het had toen ook net veel geregend! Tja, het moessonseizoen... niet leuk!

Na een lange dag smaakt onze tweede maaltijd van de dag steeds heel goed. Meestal eten we nogmaals linzenpap maar niet altijd hoor. Soms eten we kikkererwten met currysaus en rijst.

Tegen de tijd dat het donker wordt valt vaak de stroom uit. De waterkrachtcentrales in de bergen hebben steeds minder water waardoor we toch vaak enkele uren geen stroom meer hebben. Ik ga dan meestal gewoon slapen tegen 19u, 's morgens word ik toch vroeg wakker gemaakt!

Soms ga ik met mama naar de grote stad en zie ik daar veel toeristen lopen. Nu vraag ik me af... Hoe zit het in België? Hebben jullie zowat hetzelfde leventje en gewoonten als mij...dat zal wel zeker? 'It's a small world after all'

Welke verschillen zijn er tussen het leven in Nepal en dat van jullie? Noteer er minstens 10!

- | | | |
|---------|---------|----------|
| 1. | 5. | 9. |
| 2. | 6. | 10. |
| 3. | 7. | 11. |
| 4. | 8. | 12. |

5.4 लठवुठ 4: कठक तुवतुतु

5.4.1 लठककठकठ

In deze hoek ontdekken de leerlingen de **verschillende culturele aspecten van Nepal** (met uitzondering van 'Keuken' en 'Religie').

Het hoekenwerk zal plaatsvinden onder de vorm van een **Trivial Pursuit** - spel en heeft als hoofddoelstelling het **informer** van de leerlingen over andere culturen en het **bewust maken** van het feit dat het leven niet overal even rooskleurig is.

De **antwoorden** op de Trivial Pursuit-vragen moeten de leerlingen invullen in een **"fact-sheet"**, (Zie **CULTUUR / Bijlage 1: Fact Sheet - middenblad van de lesmap**), zodat ze nadien een **samenvatting** hebben van de culturele hoofdpunten in Nepal. De ontbrekende antwoorden van het "fact-sheet" kunnen op het einde van de les aangevuld worden in het **onderwijsleergesprek**.

De **verbetersleutel** van de Fact Sheet kan u terugvinden op de achterzijde van het middenblad. (Zie **CULTUUR / Bijlage 3: Fact Sheet Verbetersleutel - middenblad van de lesmap**),

Trivial Pursuit

Benodigheden:

- Trivial Pursuit spelbord, speelschijven en driehoekjes - *Leen dit spel uit in je lokale bib of spel-o-theek.*
- "Fact-sheet" (zie **CULTUUR / Bijlage 1 - Fact Sheet - middenblad van deze lesmap**)
- Vraagkaartjes (zie **CULTUUR / Bijlage 2 - Vragenkaartjes**) - Knip ze uit, maak een kleurenkopie, plasticifeer indien mogelijk.
- "Fact-Sheet" Verbetersleutel (zie **CULTUUR / Bijlage 3 - Fact Sheet Verbetersleutel - middenblad van deze lesmap**)
- Dobbelsteen

Instructies voor de leerkracht:

Stel de hoek op als volgt:

- Leg het spelbord open in het midden van de tafel
- Leg de vragenkaartjes op stapeltjes per kleur
- Leg de driehoekjes naast het spelbord

Onderverdeling van de Trivial Pursuit kleuren:

- **Algemene kunst en cultuur van Nepal**
- **Aardrijkskunde**
- **Ontwikkeling en gezondheid**
- **Bevolkingsgroepen en hun cultuur**
- **Economie**
- **Mensenrechten / kinderrechten**



CULTUUR / BIJLAGE 2 - Vragenkaartjes / Algemene kunst en cultuur van Nepal

Nepal viert nieuwjaar:

- A. Op 1 januari
- B. Samen met het Chinees nieuwjaar
- C. Midden april

Juiste antwoord: C. Midden april

De Nepalese vlag is de enige ter wereld die:

- A. Niet rechthoekig is
- B. Maar 3 kleuren bevat
- C. Een maan draagt

Juiste antwoord: A. Niet rechthoekig is

Een "Tikha" is:

- A. Nepalees voor "tijger"
- B. Een rood stipje op je voorhoofd
- C. Een rijstschotel

Juiste antwoord: B. Een rood stipje op je voorhoofd, geplaatst door "heilige mannen".

Een Nepalese naam is samengesteld uit:

- A. Voornaam & achternaam
- B. Etnische groep & geboortedag
- C. Voornaam & etnische groep

Juiste antwoord: B. Etnische groep & geboortedag. – én, er zijn geen vrouwelijke of mannelijke namen.

Nepal heeft een groot probleem met:

- A. Kunstdiefstallen
- B. Pottenmakers
- C. Olifanten

Juiste antwoord: A. Kunstdiefstallen – dit is de reden waarom fotografie soms verboden is: dieven posten de foto's op hun "catalogus" en stelen de artefacten op "bestelling".

De eerste Newari schilderijen waren:

- A. Hoofdletters
- B. Instructies
- C. Beroemdheden

Juiste antwoord: A. Hoofdletters – de eerste schilderijen maakten deel uit van "verlichte" teksten (zoals het Ierse "book of Kells": De eerste letter van een pagina wordt tot schilderij omgevormd).

Swayambhunath is beter gekend onder de naam:

- A. Monkey temple (apentempel)
- B. Traveler's rest (reizigersrust)
- C. Elephant grave (olifantengraf)

Juiste antwoord: A. Monkey Temple – deze tempel net buiten Katmandu staat bekend voor zijn heilige apen én fantastisch zicht over de Kathmandu vallei.

De bouwstijl van Nepalese tempels wordt vooral beïnvloed door:

- A. Indië
- B. China
- C. Italië

Juiste antwoord: A. Indië



MODULE 4 - CULTUUR
Algemene kunst en cultuur van Nepal



MODULE 4 - CULTUUR
Algemene kunst en cultuur van Nepal



MODULE 4 - CULTUUR
Algemene kunst en cultuur van Nepal



MODULE 4 - CULTUUR
Algemene kunst en cultuur van Nepal



MODULE 4 - CULTUUR
Algemene kunst en cultuur van Nepal



MODULE 4 - CULTUUR
Algemene kunst en cultuur van Nepal



MODULE 4 - CULTUUR
Algemene kunst en cultuur van Nepal



MODULE 4 - CULTUUR
Algemene kunst en cultuur van Nepal

CULTUUR / BIJLAGE 2 - Vragenkaartjes / Aardrijkskunde

Dit is het aantal talen dat ongeveer gesproken wordt in Nepal:

- A. 5
- B. 20
- C. 120

Juiste antwoord: c. 120
In Nepal worden ongeveer 123 talen gesproken.

De begroeting "Namaste" betekent:

- A. Goede middag
- B. Ik begroet de God in je
- C. Tot ziens

Juiste antwoord: B. Ik begroet de God in je

Aantal inwoners in Nepal:

- A. Ongeveer evenveel als België (10 miljoen)
- B. Ongeveer evenveel als Afganistan (30 miljoen)
- C. Ongeveer evenveel als Mexico (118 miljoen)

Juiste antwoord: B. Ongeveer evenveel als Afganistan (30 miljoen)

Nepal heeft een jonge bevolking. De gemiddelde leeftijd is:

- A. 21
- B. 32
- C. 44

Juiste antwoord: A. 21

Nepal was ooit een kolonie van:

- A. Engeland
- B. Frankrijk
- C. Geen van beiden

Juiste antwoord: C. Geen van beiden – Wel was Engeland zo onder de indruk van de Nepalese strijders, dat ze sinds 1816 beroep doen op de Gurkha als huurlingen. Ook nu nog: recent vochten Nepalezen samen met Engelse soldaten in Irak en Afghanistan.

Nepal kreeg een "echte" democratie in:

- A. 1830 (zoals België)
- B. 1990 (zoals Albanië)
- C. 1947 (zoals Indië)

Juiste antwoord: B. De eerste vrije verkiezingen werden gehouden in 1959, maar dit werd in 1960 al afgeschaft. Nepal werd pas in 1990 een echte democratie.

In Nepal rijdt men langs:

- A. Rechts
- B. Links
- C. Er zijn geen wegen

Juiste antwoord: B. Links

De tijdzone van Nepal is:

- A. GMT +1u
- B. GMT +4u45
- C. GMT + 7u

Juiste antwoord: B. Nepal loopt 4u45 voor op België. Ze gebruiken de 45 minuten om aan te duiden dat ze niet tot India of China behoren.



MODULE 4 - CULTUUR
Aardrijkskunde



MODULE 4 - CULTUUR
Aardrijkskunde



MODULE 4 - CULTUUR
Aardrijkskunde



MODULE 4 - CULTUUR
Aardrijkskunde



MODULE 4 - CULTUUR
Aardrijkskunde



MODULE 4 - CULTUUR
Aardrijkskunde



MODULE 4 - CULTUUR
Aardrijkskunde



MODULE 4 - CULTUUR
Aardrijkskunde

CULTUUR / BIJLAGE 2 - Vragenkaartjes / Ontwikkeling en gezondheid

Het eerste ziekenhuis in Nepal werd geopend in:

- A. 1211
- B. 1518
- C. 1889

Juiste antwoord: C. 1889

Malaria werd uitgeroeid in de Terai-streek (jungle gebied) rond:

- A. 1400
- B. 1850
- C. 1950

Juiste antwoord: C. 1950

Deel van de volwassen bevolking dat analfabeet is:

- A. Iedereen
- B. Ongeveer de helft
- C. Bijna niemand

Juiste antwoord: B.
Ongeveer de helft van de volwassen bevolking kan niet lezen of schrijven

Aantal gezinnen (per 10) die computer in huis hebben:

- A. 10
- B. 5
- C. 1

Juiste antwoord: C. 1
Minder dan 1 Nepalees gezin op 10 bezit een computer.

Nepal heeft een spoorwegnet van ongeveer:

- A. 60 km
- B. 600 km
- C. 6000 km

Juiste antwoord: A. 60 km,
aan de grens met India

Nepal stelde zijn grenzen open voor internationale handel in de:

- A. 16e eeuw
- B. 18e eeuw
- C. 20e eeuw

Juiste antwoord: C. 20e eeuw,
Nepal stelde zijn grenzen pas open in 1951.

Aantal universiteiten in Nepal:

- A. 1
- B. 6
- C. 20

Juiste antwoord: B. 6

De eerste auto werd ingevoerd in Nepal in:

- A. 1885
- B. 1905
- C. 1938

Juiste antwoord: C. 1938 – De eerste auto in Nepal was een geschenk van Adolf Hitler aan de toenmalige koning. Er waren toen nog geen wegen in Nepal.



MODULE 4 - CULTUUR
Ontwikkeling en gezondheid



MODULE 4 - CULTUUR
Ontwikkeling en gezondheid



MODULE 4 - CULTUUR
Ontwikkeling en gezondheid



MODULE 4 - CULTUUR
Ontwikkeling en gezondheid



MODULE 4 - CULTUUR
Ontwikkeling en gezondheid



MODULE 4 - CULTUUR
Ontwikkeling en gezondheid



MODULE 4 - CULTUUR
Ontwikkeling en gezondheid



MODULE 4 - CULTUUR
Ontwikkeling en gezondheid

CULTUUR / BIJLAGE 2 - Vragenkaartjes / Bevolkingsgroepen en hun cultuur

Aantal bevolkingsgroepen in Nepal:

- A. 1-20
- B. 21-100
- C. 101-150

Juiste antwoord: C. 101-150
In totaal zijn er ongeveer 125 bevolkingsgroepen in Nepal. De belangrijkste zijn Chhettri (16%) en Brahman-Hill (12%).

De kleur voor "rouw" is:

- A. Rood
- B. Zwart
- C. Wit

Juiste antwoord: C. Wit
De oudste zoon van de familie scheert zich kaal en draagt een jaar lang enkel witte kledij bij het overlijden van één van de ouders.

Een "Sherpa" is:

- A. Een lastdier
- B. Een heilige
- C. Een bevolkingsgroep uit de oostelijke bergstreken

Juiste antwoord: C. Een bevolkingsgroep uit de oostelijke bergstreken. Sherpa betekent letterlijk: "uit het oosten"

Tot 1920 moest een vrouw bij het overlijden van haar man:

- A. Hertrouwen
- B. Zich op de brandstapel van haar man werpen
- C. Een jaar lang wit dragen

Juiste antwoord: B.
Zich op de brandstapel van haar man werpen

Bij het overlijden worden Nepalezen:

- A. Begraven
- B. Overgelaten aan de elementen
- C. Gecremeerd / verast

Juiste antwoord: C. Gecremeerd / verast

"Kumari" is Nepalees voor "puur", maar ook:

- A. Een zuivere rivier
- B. Een levende godin
- C. Een transparant meer

Juiste antwoord: B. Een levende godin. Het meisje wordt gekozen als ze ongeveer 2 is, en haar godenstatus eindigt met de eerste maandstonden (of als ze zich verwondt – een godin bloedt nu eenmaal niet).

De nationale kleur van Nepal is:

- A. Wit
- B. Rood
- C. Blauw

Juiste antwoord: B. Rood
Staat voor overwinning in oorlog, moed en agressie en is ook de kleur van de nationale bloem van Nepal: de rododendron.

Een "momo" is een:

- A. Soort vliegende aap
- B. Een nationaal hapje
- C. Een plantje uit de Himalaya

Juiste antwoord: B. Een nationaal hapje – "momo" is een gevuld hapje in een deegomhulsel (zoals de "dim-sum" in een Chinees restaurant).



MODULE 4 - CULTUUR
Bevolkingsgroepen en hun cultuur



MODULE 4 - CULTUUR
Bevolkingsgroepen en hun cultuur



MODULE 4 - CULTUUR
Bevolkingsgroepen en hun cultuur



MODULE 4 - CULTUUR
Bevolkingsgroepen en hun cultuur



MODULE 4 - CULTUUR
Bevolkingsgroepen en hun cultuur



MODULE 4 - CULTUUR
Bevolkingsgroepen en hun cultuur



MODULE 4 - CULTUUR
Bevolkingsgroepen en hun cultuur



MODULE 4 - CULTUUR
Bevolkingsgroepen en hun cultuur

CULTUUR / BIJLAGE 2 - Vragenkaartjes / Economie

Een gemiddeld netto maandloon in België ligt rond de € 1500. In Nepal is dit:

- A. € 20
- B. € 250
- C. € 800

Juiste antwoord: A. € 20
Het gemiddelde jaarloon in Nepal ligt zeer laag

De belangrijkste broodwinning in Nepal is:

- A. Zout
- B. Zilver
- C. Landbouw

Juiste antwoord: C. Landbouw
Deze industrie alleen stelt 8 op de 10 mensen te werk.

Het meeste deel van het werk in de landbouw wordt verricht door :

- A. Mannen
- B. Vrouwen
- C. Kinderen

Juiste antwoord: B. Vrouwen
8 op 10 werknemers in de landbouw is een vrouw.

Yak-karavaten waren een normale manier van transport tot in de:

- A. 18e eeuw
- B. 19e eeuw
- C. 20e eeuw

Juiste antwoord: C. 20e eeuw. In 1960 sloot China de grens tussen Nepal en Tibet waardoor de Yak-karavaten zo goed als ophielden te bestaan.

De belangrijkste exportproducten zijn tapijten, textiel en kunst. Meer dan de helft hiervan gaat naar Indië en ...:

- A. Nederland
- B. Frankrijk
- C. Verenigde Staten

Juiste antwoord: C. Indië en de Verenigde Staten samen zijn zij goed voor bijna 70% van de export.

De werkloosheid in Nepal treft bijna:

- A. 1 persoon op 10
- B. 2 personen op 10
- C. 5 personen op 10

Juiste antwoord: C. 5 personen op 10
Bijna de helft van alle (volwassen) Nepalezen is werkloos.

Voor 1 Euro krijg je ongeveer:

- A. 15 Nepalese Roepi
- B. 150 Nepalese Roepi
- C. 500 Nepalese Roepi

Juiste antwoord: B. 150 Nepalese Roepi
Hier kun je makkelijk een hoofdschotel voor eten in een restaurant.

Welk lichaamsdeel is het meest aanstootgevend (onrein)?

- A. De handen
- B. De voeten
- C. De neus

Juiste antwoord: B. De voeten
Iets aanraken met je voeten wordt beschouwd als beledigend.



MODULE 4 - CULTUUR
Economie



MODULE 4 - CULTUUR
Economie



MODULE 4 - CULTUUR
Economie



MODULE 4 - CULTUUR
Economie



MODULE 4 - CULTUUR
Economie



MODULE 4 - CULTUUR
Economie



MODULE 4 - CULTUUR
Economie



MODULE 4 - CULTUUR
Economie

alamaste
de god in je'



Enige vlag ter wereld die
niet rechthoekig is.

- Kinderrechten

voeding.



rden te werken.



t wordt: 10 000 - 15 000

e 18 zijn.

0 worden.



'mannelijk' en 'vrouwelijk' een
worden wel niet aanvaard door

en begaanbare



kt aan de man en is ze
n haar schoonfamilie.

omie

epie

landbouw.

ouwen.

erenigde Staten.

Werkloosheid

0

voeten



Bevolkingsgroepen en hun cultuur

- Totaal aantal bevolkingsgroepen in Nepal: 125
- Een Sherpa is: een bevolkingsgroep uit de oostelijke bergstreken.
- Nepalezen worden: gecremeerd.
- Tot 1920 moesten vrouwen: zich op de brandstapel van hun overleden man werpen.
- De kleur van rouw is   
- 'Momo': een nationaal hapje - het is een gevuld hapje in een deegomhulsel (zoals 'dim sum' in een Chinees restaurant).
- 'Kumari': een levende godin. Het meisje wordt gekozen als ze ongeveer 2 is en haar godenstatus eindigt met de eerste maandstonden (of als ze zich verwondt) - een godin bloedt niet.

Ontwikkeling & Gezondheid

- Eerste ziekenhuis 1889
- Malaria uitgeroeid 1950
- Analfabetisme ongeveer de helft
- Computer thuis? 
- Spoorwegnet 60 km
- Aantal universiteiten 6
- Eerste auto 1938
- Internationale handel 1951



MODULE 4 CULTUUR

Bijlage 1: Fact Sheet

nepal n

Kunst & Cultuur



- 'Swayambhunath' ook wel: genoemd.
- Nepal heeft architecturale invloeden uit

- Nepalees nieuwjaar wordt gevierd.
- Newari schilderijen waren en maakten deel uit van zoals
- Fotograferen verboden om:

Samenstelling namen:

..... +

• Een TIKHA is?



of



of



Mensenrechten

- Aantal kinderen die lijden aan onder.....
- Aantal kinderen die gedwongen wor.....
- Aantal meisjes dat jaarlijks verkocht.....
- De meeste meisjes trouwen voor ze.....
Bijna 1 op 10 trouwt zelfs voor ze
- Aantal mensen dat geen toegang hebben tot sanitaire voorzieningen.....
- Transgenders:.....
.....
.....
- Meer dan 2 uur wandelen om aan e.....
weg te raken.
- In Nepal is de vrouw:
.....
.....

Aardrijkskunde

- In Nepal spreekt men meer dan talen.
- Er wonen inwoners.
- De gemiddelde leeftijd is
- GMT +
- Democratie sinds
- Autorijden doet men langs

Kolonie van:



Geen van beiden

Econ

-  Maandloon:.....
-  1 euro = Nepalese R.....
-  Belangrijkste industrie:.....
-  Meeste werkers zijn:
-  Export naar Indië en:
- 
- Yak-karavanen als transport tot
- Aanstootgevend lichaamsdeel:

Nepalaste



Enige vlag ter wereld die

- Kinderrechten

voeding.



worden te werken.



... wordt:

... 18 zijn.

... worden.



... en begaanbare



...omie

...oepie

...Werkloosheid



Bevolkingsgroepen en hun cultuur

• Totaal aantal bevolkingsgroepen in Nepal:

• Een Sherpa is:

• Nepalezen worden:

• Tot 1920 moesten vrouwen:

• De kleur van rouw is



• 'Momo':

• 'Kumari':

Ontwikkeling & Gezondheid

• Eerste ziekenhuis

• Malaria uitgeroeid

• Analfabetisme

• Computer thuis? 

• Spoorwegnet

• Aantal universiteiten

• Eerste auto

• Internationale handel



MODULE 4 CULTUUR

Bijlage 1: Fact Sheet

VERBETERSLEUTEL

nepal n
'Ik begroet o

Kunst & Cultuur



- 'Swayambhunath' ook wel: **Monkey Temple (Apentempel)** genoemd.
- Nepal heeft architecturale invloeden uit **Indië**.

- Nepalees nieuwjaar wordt **midden april** gevierd.
- Newari schilderijen waren **hoofdletters** en maakten deel uit van **verlichte teksten** zoals het Ierse "Book of Kells".
- Fotograferen verboden om: **kunstdiefstallen te voorkomen**.

Samenstelling namen:
etnische groep + geboortedag

- Een TIKHA is?



of



of



Mensenrechten

- Aantal kinderen die lijden aan onder
- Aantal kinderen die gedwongen wor
- Aantal meisjes dat jaarlijks verkocht
- De meeste meisjes trouwen voor ze
- Bijna 1 op 10 trouwt zelfs voor ze 10
- Aantal mensen dat geen toegang
- hebben tot sanitaire voorzieningen.
- Transgenders: **Nepal heeft naast 'v**
- derde geslacht gelegaliseerd. Ze**
- de maatschappij.**
- Meer dan 2 uur wandelen om aan e
- weg te raken.
- In Nepal is de vrouw: **ondergeschikt**
- gehoorzaamheid verschuldigd aan**

Aardrijkskunde

- In Nepal spreekt men meer dan **120** talen.
- Er wonen **30 miljoen** inwoners.
- De gemiddelde leeftijd is **21 jaar**.
- **GMT + 4u45**
- Democratie sinds **1990**.
- Autorijden doet men langs **links**.

Kolonie van:



Geen van beiden

Econ

- Maandloon: **€ 20**
- 1 euro = **150** Nepalese Roep
- Belangrijkste industrie:
- Meeste werkers zijn: vr
- Export naar Indië en: V
- Yak-karavanen als transport tot **196**
- Aanstootgevend lichaamsdeel: **de v**

CULTUUR / BIJLAGE 2 - Vragenkaartjes / Mensenrechten - Kinderrechten

Aantal kinderen jonger dan 5 jaar die ondervoed zijn:

- A. 0
- B. 1 op 10
- C. 3 op 10

Juiste antwoord: C.
3 op 10 kinderen lijden aan ondervoeding

Aantal kinderen in Nepal die aan kinderarbeid moeten doen:

- A. 0
- B. 1 op 10
- C. 4 op 10

Juiste antwoord: C. 4 op 10 kinderen moeten dagelijks werken (o.a. bakstenen maken).

Hoeveel meisjes worden elk jaar verkocht als goedkope werkkraft of (seks)slaaf?

- A. 0-100
- B. 500-1000
- C. 10 000 – 15 000

Juiste antwoord: C. 10 000 – 15 000

De meeste meisjes (63%) in Nepal trouwen voor ze 18 zijn. Sommige (7%) moeten zelfs trouwen voor ze:

- A. 10 zijn
- B. 15 zijn
- C. 17 zijn

Juiste antwoord: A. 10 zijn

Aantal mensen zonder toegang tot sanitaire voorzieningen (stromend water, toilet, etc.):

- A. 1 op 10
- B. 5 op 10
- C. 7 op 10

Juiste antwoord: C. 7 op 10. 7 op 10 Nepalezen heeft geen toegang tot sanitaire voorzieningen.

Aantal mensen die meer dan 2 uur moeten wandelen voor ze een begaanbare weg kunnen gebruiken:

- A. 1 op 10
- B. 2 op 10
- C. 4 op 10

Juiste antwoord: C. 4 op 10

In Nepal hebben vrouwen dezelfde rechten als mannen:

- A. Waar
- B. Niet waar

Juiste antwoord: B. Niet waar.
In Nepal is de vrouw ondergeschikt aan de man, en is ze zelfs gehoorzaamheid verschuldigd aan haar schoonfamilie.

Nepal erkent de rechten van transgenders:

- A. Waar
- B. Niet waar

Juiste antwoord: A. Waar.
Nepal heeft naast “mannelijk” en “vrouwelijk” een derde “geslacht” gelegaliseerd. Deze transgenders worden echter niet aanvaard door de maatschappij en zijn vaak het doelwit van (seksueel) geweld.



MODULE 4 - CULTUUR
Mensenrechten - Kinderrechten



MODULE 4 - CULTUUR
Mensenrechten - Kinderrechten



MODULE 4 - CULTUUR
Mensenrechten - Kinderrechten



MODULE 4 - CULTUUR
Mensenrechten - Kinderrechten



MODULE 4 - CULTUUR
Mensenrechten - Kinderrechten



MODULE 4 - CULTUUR
Mensenrechten - Kinderrechten



MODULE 4 - CULTUUR
Mensenrechten - Kinderrechten



MODULE 4 - CULTUUR
Mensenrechten - Kinderrechten

5.4.2 Leerlingen

Trivial Pursuit Cultuur

Doel van het spel:

- Door het beantwoorden van de vragen zo snel mogelijk 6 vakjes van je speelschijf vullen met verschillende kleuren.
- Vul de correcte antwoorden in op het "Fact-Sheet".
- De correcte antwoorden kan je onderaan je vraagkaartje terugvinden.
- De vragen worden steeds door een ander voorgelezen en enkel deze persoon krijgt het kaartje met de antwoorden te zien.

Benodigheden:

- Trivial Pursuit spelbord, speelschijven en driehoekjes
- Vraagkaartjes
- Dobbelsteen
- Fact Sheet

Vorbereiding:

- Vorm 4 teams.
- Geef iedere groep / persoon een lege speelschijf.
- Elke speler / groep kiest een pion en zet deze in het midden van het spelbord.
- Gooi om beurten met de dobbelsteen: wie het hoogst gooit mag beginnen.

Spelregels:

Gooi met de dobbelsteen en verplaats je pion het aantal gegooide vakjes over het spelbord.

Actie bij de vakjes:

- Gekleurd vakje Iemand anders neemt een kaart van de stapel met de corresponderende kleur en leest de vraag voor. Jij of je team beantwoordt de vraag.
 - correct antwoord: ga door naar het dichtstbijzijnde gekleurde driehoekje.
 - fout antwoord: je beurt is voorbij.
- Gekleurd driehoekje Iemand anders neemt een kaart van de stapel met de corresponderende kleur en leest de vraag voor. Jij of je team beantwoordt de vraag.
 - correct antwoord: je vult een vakje van je speelschijf met een driehoekje.
 - fout antwoord: je beurt is voorbij.
- Dobbelsteen Gooi nog een keer.
- Middenvak Kies zelf je kleur. Iemand anders neemt een kaart van de stapel met de corresponderende kleur en leest de vraag voor. Jij of je team beantwoordt de vraag.
 - correct antwoord: je vult een vakje van je speelschijf met een driehoekje
 - fout antwoord: je beurt is voorbij.

5.5 लठवठ 5: कठक: अलठ कठलठ'ड ढठ 1 वठकवठल

5.5.1 लठककठकठ

In deze hoek ontdekken de leerlingen **alle verschillende aspecten van Nepal**.

Dit hoekenwerk zal ook plaatsvinden onder de vorm van een Trivial Pursuit- spel en heeft als hoofddoelstelling het **informer**en van de leerlingen over andere culturen en het **bewust maken** van het feit dat het leven niet overal even rooskleurig is: dit aan de hand van het voorbeeld: leven in Nepal.

Trivial Pursuit 'Alle thema's

Benodigdheden:

- Trivial Pursuit spelbord, speelschijven en driehoekjes - *Leen dit spel uit in je lokale bib of spel-o-theek.*
- Vraagkaartjes (zie ALLE THEMA'S / Bijlage 1 - Vragenkaartjes) - Maak een kleurenkopie van de vraagkaartjes of print af vanuit de website van www.bikas.be. Plastificeer indien mogelijk.
- Dobbelsteen

Instructies voor de leerkracht:

Stel de hoek op als volgt:

- Leg het spelbord open in het midden van de tafel
- Leg de vragenkaartjes op stapeltjes per kleur
- Leg de driehoekjes naast het spelbord

Onderverdeling van de kleuren 'Trivial Pursuit Alle Thema's':

- Cultuur
- Ezelspad
- Nepal Algemeen
- Ontwikkeling & Economie
- Religie
- Voeding



ALLE THEMA'S / BIJLAGE 1 - Vragenkaartjes / Cultuur

Nepal viert nieuwjaar:

- A. Op 1 januari
- B. Samen met het Chinees nieuwjaar
- C. Midden april

Juiste antwoord: C. Midden april

Een Nepalese naam is samengesteld uit:

- A. Voornaam & achternaam
- B. Etnische groep & geboortedag
- C. Voornaam & etnische groep

Juiste antwoord: B. Etnische groep & geboortedag. – én, er zijn geen vrouwelijke of mannelijke namen.

Nepal heeft een groot probleem met:

- A. Kunstdiefstallen
- B. Pottenmakers
- C. Olifanten

Juiste antwoord: A. Kunstdiefstallen – dit is de reden waarom fotografie soms verboden is: dieven posten de foto's op hun "catalogus" en stelen de artefacten op "bestelling".

De eerste Newari schilderijen waren:

- A. Hoofdletters
- B. Instructies
- C. Beroemdheden

Juiste antwoord: A. Hoofdletters – de eerste schilderijen maakten deel uit van "verlichte" teksten (zoals het Ierse "book of Kells": De eerste letter van een pagina wordt tot schilderij omgevormd).

Swayambhunath is beter gekend onder de naam:

- A. Monkey temple (apentempel)
- B. Traveler's rest (reizigersrust)
- C. Elephant grave (olifantengraf)

Juiste antwoord: A. Monkey Temple – deze tempel net buiten Katmandu staat bekend voor zijn heilige apen én fantastisch zicht over de Kathmandu vallei.

De bouwstijl van Nepalese tempels wordt vooral beïnvloed door:

- A. Indië
- B. China
- C. Italië

Juiste antwoord: A. Indië

De kleur voor "rouw" is:

- A. Rood
- B. Zwart
- C. Wit

Juiste antwoord: C. Wit
De oudste zoon van de familie scheert zich kaal en draagt een jaar lang enkel witte kledij bij het overlijden van één van de ouders.

Tot 1920 moest een vrouw bij het overlijden van haar man:

- A. Hertrouwen
- B. Zich op de brandstapel van haar man werpen
- C. Een jaar lang wit dragen

Juiste antwoord: B.
Zich op de brandstapel van haar man werpen



MODULE 5 - ALLE THEMA'S
Cultuur



MODULE 5 - ALLE THEMA'S
Cultuur



MODULE 5 - ALLE THEMA'S
Cultuur



MODULE 5 - ALLE THEMA'S
Cultuur



MODULE 5 - ALLE THEMA'S
Cultuur



MODULE 5 - ALLE THEMA'S
Cultuur



MODULE 5 - ALLE THEMA'S
Cultuur



MODULE 5 - ALLE THEMA'S
Cultuur

ALLE THEMA'S / BIJLAGE 1 - Vragenkaartjes / Cultuur

Bij het overlijden worden Nepalezen:

- A. Begraven
- B. Overgelaten aan de elementen
- C. Gecremeerd / verast

Juiste antwoord: C. Gecremeerd / verast

“Kumari” is Nepalees voor “puur”, maar ook:

- A. Een zuivere rivier
- B. Een levende godin
- C. Een transparant meer

Juiste antwoord: B. Een levende godin. Het meisje wordt gekozen als ze ongeveer 2 is, en haar godenstatus eindigt met de eerste maandstonden (of als ze zich verwondt – een godin bloedt nu eenmaal niet).

De meeste meisjes (63%) in Nepal trouwen voor ze 18 zijn. Sommige (7%) moeten zelfs trouwen voor ze:

- A. 10 zijn
- B. 15 zijn
- C. 17 zijn

Juiste antwoord: A. 10 zijn

In Nepal is het volkomen normaal om:

- A. Elkaar de hand te schudden
- B. Luid te rochelen en te spuwen op straat
- C. Hand in hand over straat te lopen

**Juiste antwoord: B.
Luid te rochelen en te spuwen op straat.**

In Nepal hebben vrouwen dezelfde rechten als mannen:

- A. Waar
- B. Niet waar

**Juiste antwoord: B. Niet waar.
In Nepal is de vrouw ondergeschikt aan de man, en is ze zelfs gehoorzaamheid verschuldigd aan haar schoonfamilie.**

Nepal erkent de rechten van transgenders:

- A. Waar
- B. Niet waar

**Juiste antwoord: A. Waar.
Nepal heeft naast “mannelijk” en “vrouwelijk” een derde “geslacht” gelegaliseerd. Deze transgenders worden echter niet aanvaard door de maatschappij en zijn vaak het doelwit van (seksueel) geweld.**

Welk lichaamsdeel is het meest aanstootgevend (onrein)?

- A. De handen
- B. De voeten
- C. De neus

**Juiste antwoord: B. De voeten
iets aanraken met je voeten wordt beschouwd als beledigend.**



MODULE 5 - ALLE THEMA'S
Cultuur



MODULE 5 - ALLE THEMA'S
Cultuur



MODULE 5 - ALLE THEMA'S
Cultuur



MODULE 5 - ALLE THEMA'S
Cultuur



MODULE 5 - ALLE THEMA'S
Cultuur



MODULE 5 - ALLE THEMA'S
Cultuur



MODULE 5 - ALLE THEMA'S
Cultuur

ALLE THEMA'S / BIJLAGE 1 - Vragenkaartjes / Ezelspad

Hoogteverschil tussen Kalipul (stad) en het Dilfant (hoogplateau):

- A. 100 m
- B. 250 m
- C. 500 m

Juiste antwoord: C. Er is een hoogteverschil van 500m tussen de voet en de top van het ezelspad.

Het ezelspad is ongeveer ... lang.

- A. 500 m
- B. 1000 m
- C. 1500 m

Juiste antwoord: C. Het ezelspad is ongeveer 1500 m (1,5km) lang.

Het aantal kinderen dat dagelijks het ezelspad gebruikt van Kalipul naar Dilfant om naar school te gaan :

- A. 20
- B. 100
- C. 1000

Juiste antwoord: B. 100 kinderen gaan vanuit de "gegoede" stad naar school in het dorp.

Het aantal mensen dat dankzij het ezelspad nu veilige toegang hebben tot gezondheidszorg:

- A. 1000
- B. 5000
- C. 12 000

Juiste antwoord: C. meer dan 12 000 mensen

De hoofdinkomsten in Dilfant komen van:

- A. Landbouw
- B. Tapijtindustrie
- C. Dienstensector

Juiste antwoord: A. Landbouw
De belangrijkste gewassen zijn graan en rijst

Het ezelspad telt tot nu toe ongeveer:

- A. 500 trappen
- B. 1000 trappen
- C. 1500 trappen

Juiste antwoord: C. 1500 trappen

In Nepal moet bijna 4 op 10 mensen langer dan 2 uur wandelen om een begaanbare weg te kunnen gebruiken. Dankzij het ezelspad is dit voor de mensen van Dilfant nog maar:

- A. 10 minuten
- B. 30 minuten
- C. 60 minuten

Juiste antwoord: B. 30 minuten

Een van de belangrijkste redenen om het ezelspad aan te leggen was:

- A. Een veilig pad
- B. Handel drijven de stad in de vallei
- C. Beide

Juiste antwoord: C. Beide – voordien kwamen elk jaar mensen om als ze het pad namen en konden ze moeilijk handel drijven tijdens het regenseizoen.



MODULE 5 - ALLE THEMA'S
Ezelspad



MODULE 5 - ALLE THEMA'S
Ezelspad



MODULE 5 - ALLE THEMA'S
Ezelspad



MODULE 5 - ALLE THEMA'S
Ezelspad



MODULE 5 - ALLE THEMA'S
Ezelspad



MODULE 5 - ALLE THEMA'S
Ezelspad



MODULE 5 - ALLE THEMA'S
Ezelspad



MODULE 5 - ALLE THEMA'S
Ezelspad

ALLE THEMA'S / BIJLAGE 1 - Vragenkaartjes / Ezelspad

Tijdens de bouw van het ezelspad was er spanning tussen de politieke partijen:

- A. Juist
- B. Fout

Juiste antwoord: B. Fout
Dankzij de aanleg van het ezelspad werd de strijdbijl tussen de verschillende partijen begraven.

Er wordt regelmatig vergaderd over de stand van het ezelspad. De aanwezigen zijn:

- A. Alle mannen
- B. Alle vrouwen
- C. Beide

Juiste antwoord: A. Alle mannen zijn aanwezig.
Bijna geen enkele vrouw woont de vergaderingen bij.

De aanleg van het ezelspad wordt gedaan door:

- A. Mannen
- B. Vrouwen
- C. Kinderen

Juiste antwoord: B. Vrouwen
Vooral de vrouwen voeren de handarbeid uit die nodig is om het pad aan te leggen.

Het ezelspad wordt aangelegd:

- A. Met machines
- B. Met handarbeid
- C. Een combinatie van A en B

Juiste antwoord: B. Met handarbeid
De bergwand is té stijf om met machines te kunnen werken. Alle werken (inclusief het verbreden van het pad) gebeuren met de hand.

Het ezelspad is nu 2 meter. Het originele bergpad was op sommige plaatsen niet breder dan:

- A. 1,5 meter
- B. 1 meter
- C. 0,5 meter

Juiste antwoord: C. 0,5 meter
Dit maakte ook dat het pad zeer gevaarlijk was.



MODULE 5 - ALLE THEMA'S
Ezelspad



MODULE 5 - ALLE THEMA'S
Ezelspad



MODULE 5 - ALLE THEMA'S
Ezelspad



MODULE 5 - ALLE THEMA'S
Ezelspad



MODULE 5 - ALLE THEMA'S
Ezelspad

ALLE THEMA'S / BIJLAGE 1 - Vragenkaartjes / Nepal Algemeen

Dit is het aantal talen dat ongeveer gesproken wordt in Nepal:

- A. 5
- B. 20
- C. 120

Juiste antwoord: c. 120
In Nepal worden ongeveer 123 talen gesproken.

De begroeting "Namaste" betekent:

- A. Goede middag
- B. Ik begroet de God in je
- C. Tot ziens

Juiste antwoord: B. Ik begroet de God in je

Aantal inwoners in Nepal:

- A. Ongeveer evenveel als België (10 miljoen)
- B. Ongeveer evenveel als Afganistan (30 miljoen)
- C. Ongeveer evenveel als Mexico (118 miljoen)

Juiste antwoord: B. Ongeveer evenveel als Afganistan (30 miljoen)

Nepal heeft een jonge bevolking. De gemiddelde leeftijd is:

- A. 21
- B. 32
- C. 44

Juiste antwoord: A. 21

Nepal was ooit een kolonie van:

- A. Engeland
- B. Frankrijk
- C. Geen van beiden

Juiste antwoord: C. Geen van beiden – Wel was Engeland zo onder de indruk van de Nepalese strijders, dat ze sinds 1816 beroep doen op de Gurkha als huurlingen. Ook nu nog: recent vochten Nepalezen samen met Engelse soldaten in Irak en Afghanistan.

Nepal kreeg een "echte" democratie in:

- A. 1830 (zoals België)
- B. 1990 (zoals Albanië)
- C. 1947 (zoals Indië)

Juiste antwoord: B. De eerste vrije verkiezingen werden gehouden in 1959, maar dit werd in 1960 al afgeschaft. Nepal werd pas in 1990 een echte democratie.

In Nepal rijdt men langs:

- A. Rechts
- B. Links
- C. Er zijn geen wegen

Juiste antwoord: B. Links

De tijdzone van Nepal is:

- A. GMT +1u
- B. GMT +4u45
- C. GMT + 7u

Juiste antwoord: B. Nepal loopt 4u45 voor op België. Ze gebruiken de 45 minuten om aan te duiden dat ze niet tot India of China behoren.



MODULE 5 - ALLE THEMA'S
Nepal Algemeen



MODULE 5 - ALLE THEMA'S
Nepal Algemeen



MODULE 5 - ALLE THEMA'S
Nepal Algemeen



MODULE 5 - ALLE THEMA'S
Nepal Algemeen



MODULE 5 - ALLE THEMA'S
Nepal Algemeen



MODULE 5 - ALLE THEMA'S
Nepal Algemeen



MODULE 5 - ALLE THEMA'S
Nepal Algemeen



MODULE 5 - ALLE THEMA'S
Nepal Algemeen

ALLE THEMA'S / BIJLAGE 1 - Vragenkaartjes / Nepal Algemeen

Aantal bevolkingsgroepen in Nepal:

- A. 1-20
- B. 21-100
- C. 101-150

Juiste antwoord: C. 101-150
In totaal zijn er ongeveer 125 bevolkingsgroepen in Nepal. De belangrijkste zijn Chhettri (16%) en Brahman-Hill (12%).

Een "Sherpa" is:

- A. Een lastdier
- B. Een heilige
- C. Een bevolkingsgroep uit de oostelijke bergstreken

Juiste antwoord: C. Een bevolkingsgroep uit de oostelijke bergstreken. Sherpa betekent letterlijk: "uit het oosten"

De nationale kleur van Nepal is:

- A. Wit
- B. Rood
- C. Blauw

Juiste antwoord: B. Rood
Staat voor overwinning in oorlog, moed en agressie en is ook de kleur van de nationale bloem van Nepal: de rododendron.

Voor 1 Euro krijg je ongeveer:

- A. 15 Nepalese Roepi
- B. 150 Nepalese Roepi
- C. 500 Nepalese Roepi

Juiste antwoord: B. 150 Nepalese Roepi
Hier kun je makkelijk een hoofdschotel voor eten in een restaurant.

In Nepal hebben vrouwen dezelfde rechten als mannen:

- A. Waar
- B. Niet waar

Juiste antwoord: B. Niet waar.
In Nepal is de vrouw ondergeschikt aan de man, en is ze zelfs gehoorzaamheid verschuldigd aan haar schoonfamilie.

Nepal erkent de rechten van transgenders:

- A. Waar
- B. Niet waar

Juiste antwoord: A. Waar.
Nepal heeft naast "mannelijk" en "vrouwelijk" een derde "geslacht" gelegaliseerd. Deze transgenders worden echter niet aanvaard door de maatschappij en zijn vaak het doelwit van (seksueel) geweld.

De meeste meisjes (63%) in Nepal trouwen voor ze 18 zijn. Sommige (7%) moeten zelfs trouwen voor ze:

- A. 10 zijn
- B. 15 zijn
- C. 17 zijn

Juiste antwoord: A. 10 zijn



MODULE 5 - ALLE THEMA'S
Nepal Algemeen



MODULE 5 - ALLE THEMA'S
Nepal Algemeen



MODULE 5 - ALLE THEMA'S
Nepal Algemeen



MODULE 5 - ALLE THEMA'S
Nepal Algemeen



MODULE 5 - ALLE THEMA'S
Nepal Algemeen



MODULE 5 - ALLE THEMA'S
Nepal Algemeen



MODULE 5 - ALLE THEMA'S
Nepal Algemeen

ALLE THEMA'S / BIJLAGE 1 - Vragenkaartjes / Ontwikkeling & Economie

Het eerste ziekenhuis in Nepal werd geopend in:

- A. 1211
- B. 1518
- C. 1889

Juiste antwoord: C. 1889

Malaria werd uitgeroeid in de Terai-streek (jungle gebied) rond:

- A. 1400
- B. 1850
- C. 1950

Juiste antwoord: C. 1950

Deel van de volwassen bevolking dat analfabeet is:

- A. Iedereen
- B. Ongeveer de helft
- C. Bijna niemand

Juiste antwoord: B.
Ongeveer de helft van de volwassen bevolking kan niet lezen of schrijven.

Aantal gezinnen (per 10) die computer in huis hebben:

- A. 10
- B. 5
- C. 1

Juiste antwoord: C. 1
Minder dan 1 Nepalees gezin op 10 bezit een computer.

Nepal heeft een spoorwegnet van ongeveer:

- A. 60 km
- B. 600 km
- C. 6000 km

Juiste antwoord: A. 60 km,
aan de grens met India.

Nepal stelde zijn grenzen open voor internationale handel in de:

- A. 16e eeuw
- B. 18e eeuw
- C. 20e eeuw

Juiste antwoord: C. 20e eeuw,
Nepal stelde zijn grenzen pas open in 1951.

Aantal universiteiten in Nepal:

- A. 1
- B. 6
- C. 20

Juiste antwoord: B. 6

De eerste auto werd ingevoerd in Nepal in:

- A. 1885
- B. 1905
- C. 1938

Juiste antwoord: C. 1938 – De eerste auto in Nepal was een geschenk van Adolf Hitler aan de toenmalige koning. Er waren toen nog geen wegen in Nepal.



MODULE 5 - ALLE THEMA'S
Ontwikkeling & Economie



MODULE 5 - ALLE THEMA'S
Ontwikkeling & Economie



MODULE 5 - ALLE THEMA'S
Ontwikkeling & Economie



MODULE 5 - ALLE THEMA'S
Ontwikkeling & Economie



MODULE 5 - ALLE THEMA'S
Ontwikkeling & Economie



MODULE 5 - ALLE THEMA'S
Ontwikkeling & Economie



MODULE 5 - ALLE THEMA'S
Ontwikkeling & Economie



MODULE 5 - ALLE THEMA'S
Ontwikkeling & Economie

Een gemiddeld netto maandloon in België ligt rond de € 1500. In Nepal is dit:

- A. € 20
- B. € 250
- C. € 800

Juiste antwoord: A. € 20
Het gemiddelde jaarloon in Nepal ligt zeer laag

De belangrijkste broodwinning in Nepal is:

- A. Zout
- B. Zilver
- C. Landbouw

Juiste antwoord: C. Landbouw
Deze industrie alleen stelt 8 op de 10 mensen te werk.

Het meeste deel van het werk in de landbouw wordt verricht door :

- A. Mannen
- B. Vrouwen
- C. Kinderen

Juiste antwoord: B. Vrouwen
8 op 10 werknemers in de landbouw is een vrouw.

Yak-karavaten waren een normale manier van transport tot in de:

- A. 18e eeuw
- B. 19e eeuw
- C. 20e eeuw

Juiste antwoord: C. 20e eeuw. In 1960 sloot China de grens tussen Nepal en Tibet waardoor de Yak-karavaten zo goed als ophielden te bestaan.

De belangrijkste exportproducten zijn tapijten, textiel en kunst. Meer dan de helft hiervan gaat naar Indië en ...:

- A. Nederland
- B. Frankrijk
- C. Verenigde Staten

Juiste antwoord: C. Indië en de Verenigde Staten samen zijn zij goed voor bijna 70% van de export.

De werkloosheid in Nepal treft bijna:

- A. 1 persoon op 10
- B. 2 personen op 10
- C. 5 personen op 10

Juiste antwoord: C. 5 personen op 10
Bijna de helft van alle (volwassen) Nepalezen is werkloos.



MODULE 5 - ALLE THEMA'S
Ontwikkeling & Economie



MODULE 5 - ALLE THEMA'S
Ontwikkeling & Economie



MODULE 5 - ALLE THEMA'S
Ontwikkeling & Economie



MODULE 5 - ALLE THEMA'S
Ontwikkeling & Economie



MODULE 5 - ALLE THEMA'S
Ontwikkeling & Economie



MODULE 5 - ALLE THEMA'S
Ontwikkeling & Economie

ALLE THEMA'S / BIJLAGE 1 - Vragenkaartjes / Religie

De voornaamste godsdienst in Nepal is het:

- A. Hindoeïsme
- B. Boeddhisme
- C. Islam

Juiste antwoord: A. Hindoeïsme

Geloven in één God noemen we:

- A. Monistisch
- B. Polytheïstisch
- C. Monotheïstisch

**Juiste antwoord: C. Monotheïstisch.
Monisten geloven dat God en de ziel één zijn.**

Hindoes vereren god in:

- A. Een tempel
- B. Een huisaltaar
- C. Een tempel en huisaltaar

**Juiste antwoord: C. Een tempel en huisaltaar.
Hindoes gaan maar af en toe naar de tempel.**

In het hindoeïsme heten de heilige geschriften:

- A. Koran
- B. Veda's
- C. Sanskrieten

**Juiste antwoord: B. Veda's.
Koran is bij de islam en Sanskriet is de taal van de geschriften.**

Nepal is een:

- A. Koninkrijk
- B. Hindoekoninkrijk
- C. Republiek

**Juiste antwoord: C. Republiek.
Voeger was Nepal een hindoekoninkrijk, maar sinds de volksrevolutie is het een republiek.**

Kirant is:

- A. Een typische maaltijd met rijst
- B. Een naam voor de typische klederdracht
- C. Een inheems geloof in Nepal

**Juiste antwoord: C. Een inheems geloof in Nepal.
3.1% van de bevolking hangt dit geloof aan.**

Brahma:

- A. Is de beschermer van de wereld
- B. Bepaalt hoe iemand weer op aarde komt
- C. Is de schepper van het heelal

Juiste antwoord: C. Is de schepper van het heelal

Vishnu:

- A. Is de beschermer van de wereld
- B. Bepaalt hoe iemand weer op aarde komt
- C. Is de schepper van het heelal

Juiste antwoord: A. Is de beschermer van de wereld



MODULE 5 - ALLE THEMA'S
Religie



MODULE 5 - ALLE THEMA'S
Religie



MODULE 5 - ALLE THEMA'S
Religie



MODULE 5 - ALLE THEMA'S
Religie



MODULE 5 - ALLE THEMA'S
Religie



MODULE 5 - ALLE THEMA'S
Religie



MODULE 5 - ALLE THEMA'S
Religie



MODULE 5 - ALLE THEMA'S
Religie

ALLE THEMA'S / BIJLAGE 1 - Vragenkaartjes / Religie

Shiva:

- A. Is de beschermer van de wereld
- B. Bepaalt hoe iemand weer op aarde komt
- C. Is de schepper van het heelal

Juiste antwoord: B.
Bepaalt hoe iemand weer op aarde komt

De God in het hindoeïsme heet:

- A. Shiva
- B. Brahman
- C. Jahwe

Juiste antwoord: B. Brahman.
Hij heeft geen vorm of lichaam, maar kan de gedaante van een mens aannemen. De belangrijkste gedaantes zijn Brahma, Vishnu en Shiva.

Hindoetempels zijn:

- A. Sober en sereen
- B. Volledig in goud en marmer
- C. Rijkelijk versierd, met veel pracht en praal

Juiste antwoord: C.
Rijkelijk versierd en met veel pracht en praal

Hindoes geloven dat:

- A. Het leven stopt bij de dood
- B. Je opnieuw geboren wordt
- C. Je na 100 jaar opnieuw geboren wordt

Juiste antwoord: B. Je opnieuw geboren wordt.
Dit noemen ze reïncarnatie

Door het ezelspad kunnen:

- A. Missionarissen de mensen bekeren in Kalipuk
- B. Mensen de tempel bezoeken in het dal
- C. Geen van beiden

Juiste antwoord: B.
Mensen de tempel bezoeken in het dal.

De leer van het boeddhisme wordt kort samengevat in:

- A. De vier edele waarheden
- B. De vijf edele waarheden
- C. De zes edele waarheden

Juiste antwoord: A.
De vier edele waarheden

Karma in het boeddhisme betekent:

- A. Onze daden hebben gevolgen voor onszelf
- B. Anderen helpen brengt geluk
- C. Beide

Juiste antwoord: C. Beide



MODULE 5 - ALLE THEMA'S
Religie



MODULE 5 - ALLE THEMA'S
Religie



MODULE 5 - ALLE THEMA'S
Religie



MODULE 5 - ALLE THEMA'S
Religie



MODULE 5 - ALLE THEMA'S
Religie



MODULE 5 - ALLE THEMA'S
Religie



MODULE 5 - ALLE THEMA'S
Religie

ALLE THEMA'S / BIJLAGE 1 - Vragenkaartjes / Voeding

Het Nepalees voedsel lijkt het sterkst op het eten in:

- A. India
- B. Thailand
- C. China

Juiste antwoord: A. India

Hoeveel keer per dag eten de Nepalezen warm?

- A. 1 keer
- B. 2 keer
- C. 3 keer

Juiste antwoord: B. 2 keer

Welke dier is volgens de Nepalezen heilig en wordt nooit gegeten?

- A. Varken
- B. Koe
- C. Paard

Juiste antwoord: B. Koe
Nepalezen eten nooit rundsvlees.
In de plaats hiervan eten ze wel buffel.

Een "Thal" is:

- A. Bestek dat zowel als vork of mes kan dienen
- B. Een schaal met vakverdeling
- C. Een drinkbeker

Juiste antwoord: B. Een schaal met vakverdeling.
Hierin komt de rijst, de linzensoep, de groenten en eventueel het vlees.

Traditioneel wordt er gegeten met ...

- A. Bestek, met de handen eten mag niet
- B. De linkerhand
- C. De rechterhand

Juiste antwoord: C. De rechterhand
De linkerhand wordt als onrein beschouwd aangezien ze deze gebruiken voor de reiniging van het lichaam.

Hoe bereiden en consumeren de Nepalezen hun spinazie?

- A. Als puree
- B. Gedroogd
- C. Gestoofd

Juiste antwoord: B. Gedroogd
Deze gedroogde spinazie wordt gemengd met verse tomaat in blokjes, sjalot en look.

In Nepal groeien tropische vruchten zoals bananen en papayas.

- A. Waar
- B. Niet waar

Juiste antwoord: A. Waar
Deze groeien in de warmere streken zoals Terai (Zuiden) en Pokhara (midden).

In Nepal drinken ze thee:

- A. Puur
- B. Met citroen
- C. Met melk en suiker

Juiste antwoord: C. Met melk en suiker
"Milk tea" is wat je automatisch zal krijgen als je thee bestelt. Nepalezen schamen zich als ze je gewone zwarte thee moeten serveren.



MODULE 5 - ALLE THEMA'S
Voeding



MODULE 5 - ALLE THEMA'S
Voeding



MODULE 5 - ALLE THEMA'S
Voeding



MODULE 5 - ALLE THEMA'S
Voeding



MODULE 5 - ALLE THEMA'S
Voeding



MODULE 5 - ALLE THEMA'S
Voeding



MODULE 5 - ALLE THEMA'S
Voeding



MODULE 5 - ALLE THEMA'S
Voeding

ALLE THEMA'S / BIJLAGE 1 - Vragenkaartjes / Voeding

Nepalese vrouwen koken vooral:

- A. Binnen op een elektrisch kookvuur
- B. Binnen op een gasfornuis
- C. Buiten op een open vuur

Juiste antwoord: C. Buiten op een open vuur
Dit wordt vooral gestookt met bamboe-stokken.

Een "momo" is een:

- A. Soort vliegende aap
- B. Een nationaal hapje
- C. Een kruid uit de himalaya

Juiste antwoord: B. Een nationaal hapje
"Momo" is een gevuld hapje in een deegomhulsel (zoals de "dim-sum" in een Chinees restaurant).

Volgend water mag je als toerist drinken in Nepal:

- A. Flessenwater
- B. Gezuiverd water
- C. Kraantjeswater

Juiste antwoord: A. en B.
Zowel flessenwater als (zelf) gezuiverd water zijn veilig.
Kraantjeswater is niet altijd veilig.

Nepalezen gebruiken vooral melk van:

- A. Koeien
- B. Buffels
- C. Geiten

Juiste antwoord: B. Buffels
Koeien zijn heilig, en worden dus ook niet gebruikt om te melken.



MODULE 5 - ALLE THEMA'S
Voeding



MODULE 5 - ALLE THEMA'S
Voeding



MODULE 5 - ALLE THEMA'S
Voeding



MODULE 5 - ALLE THEMA'S
Voeding

5.5.2 Leerlingen

Trivial Pursuit Alle Thema's

Doel van het spel:

- Door het beantwoorden van de vragen zo snel mogelijk 6 vakjes van je speelschijf vullen met verschillende kleuren.
- De correcte antwoorden kan je onderaan je vraagkaartje terugvinden.
- De vragen worden steeds door een ander voorgelezen en enkel deze persoon krijgt het kaartje met de antwoorden te zien.

Benodigheden:

- Trivial Pursuit spelbord, speelschijven en driehoekjes
- Vraagkaartjes
- Dobbelsteen

Vorbereiding:

- Vorm 4 teams.
- Geef iedere groep / persoon een lege speelschijf.
- Elke speler / groep kiest een pion en zet deze in het midden van het spelbord.
- Gooi om beurten met de dobbelsteen: wie het hoogst gooit mag beginnen.

Spelregels:

Gooi met de dobbelsteen en verplaats je pion het aantal gegooide vakjes over het spelbord.

Actie bij de vakjes:

- Gekleurd vakje Iemand anders neemt een kaart van de stapel met de corresponderende kleur en leest de vraag voor. Jij of je team beantwoordt de vraag.
 - correct antwoord: ga door naar het dichtstbijzijnde gekleurde driehoekje.
 - fout antwoord: je beurt is voorbij.
- Gekleurd driehoekje Iemand anders neemt een kaart van de stapel met de corresponderende kleur en leest de vraag voor. Jij of je team beantwoordt de vraag.
 - correct antwoord: je vult een vakje van je speelschijf met een driehoekje.
 - fout antwoord: je beurt is voorbij.
- Dobbelsteen Gooi nog een keer.
- Middenvak Kies zelf je kleur. Iemand anders neemt een kaart van de stapel met de corresponderende kleur en leest de vraag voor. Jij of je team beantwoordt de vraag.
 - correct antwoord: je vult een vakje van je speelschijf met een driehoekje
 - fout antwoord: je beurt is voorbij.

6. Slotwoord: aardbevingen in nepal

Vlak voor het ter perse gaan van dit lesproject gebeurden er in Nepal twee zware aardbevingen: één op 25 april 2015 met een kracht van 7,8 op de schaal van Richter, iets ten noorden van **Ghorka** en op 12 mei 2015 met een kracht van 7,4 op de schaal van Richter in de **Everestregio**. Twee aardbevingen die nu reeds **8000 doden** hebben geëist en **enorme materiële schade** veroorzaakten. **Vele van onze projecten konden weerstaan aan de aardbeving. Enkele andere projecten minder.** Wij willen dit lesproject dan ook opdragen aan de getroffen bevolking in Nepal: het lesproject is dan ook een oproep om de Nepalese bevolking de komende tijden te steunen.

6.1 info

Een **powerpoint** over de **gevolgen van de aardbeving** kan je nu al vinden op de website van www.bikas.be. Je krijgt er een overzicht van de schade in de Everestregio (Khumbu). **De cijfers zijn indrukwekkend:** de aantallen van beschadigde of vernietigde huizen, scholen, overheidsgebouwen... en dit zijn cijfers van nog voor de 2e aardbeving die juist in deze regio gebeurde. De powerpoint komt van de consul van België in Nepal: Ang Tsering Sherpa. **Weldra mag je meer digitaal materiaal verwachten op de website.** Dit digitaal materiaal en het lesmateriaal kan je gebruiken als je een actie wenst te organiseren ten voordele van Nepal.

6.2 noodhulp

In deze fase is het verlenen van noodhulp de eerste prioriteit. BIKAS blijft niet ongevoelig. Enkele exemplarische voorbeelden van wat er zoal gedaan wordt.

- Er is 20.000 euro direct overgemaakt aan onze **lokale partners**.
- Daarvan is 10.000 euro gegaan naar ons project van de **Belgian Brick Children school**. Deze school voor de kinderen die werken in de steenbakkerijen in de Kathmanduvlei is gevestigd in een recent aardbevingsbestendig prefabgebouw. De Brick Children school fungeert nu als **noodopvangcentrum** voor getroffenen van de aardbeving. Er verblijven nu meer dan 100 mensen die niet naar hun huizen terug kunnen in het gebouw zelf. Daarnaast staan er ook tenten opgesteld. In de tuin van de projectleider verblijven nog eens 30 mensen. De school bevindt zich in de Kathmanduvlei, tussen de velden, net buiten de stad en dus in een veiliger omgeving.
- **We ondersteunen diverse initiatieven** zoals onder meer het prachtige initiatief van de firma Sioen en zijn klanten om een container met kwalitatief zeil naar Nepal te transporteren. Zeil dat nodig is ter bescherming in het regenseizoen.



6.3 heropbouw



Onze aandacht gaat zo snel mogelijk naar de heropbouw. Want BIKAS is vooral een organisatie voor structurele hulp. Een eerste inventarisatie is van groot belang. **Wat gaan we doen?** De reparatiewerken aan onze bestaande projecten zal een financiële impuls nodig hebben. We lijsten al even op:

- Seilasadakweg berijdbaar maken voor busjes en jeeps.
- Herstellen van de watervoorziening in Damdame.
- Khumjung school is beschadigd: herstellen.
- Khumjung waterproject: analyseren van de schade na tweede aardbeving en herstellen.
- Herstellen van één van de scholen van Dhustung-Deurali.

CWISH, al jarenlang onze partner neemt samen met ons volgende initiatieven op:

- Kindvriendelijke ruimtes aanleggen: soms in grote tenten waar kinderen terug kunnen spelen en leren.
- Psychosociale begeleiding van getraumatiseerde kinderen.
- Psychosociale counselingtrainingen organiseren voor leerkrachten.
- Tijdelijke onderwijscentra opzetten zodat zo snel mogelijk onderwijs terug mogelijk wordt.

Himalayan climate initiative, een andere partner, zal met onze steun heel wat veerkrachtige, aardbevingsbestendige huizen oprichten: 'resilient houses'. Zij zijn duurzaam en kunnen op 1 dag gebouwd worden.



Modellen van heropbouw:

- **Type 1: tunnelhuizen:** tijdelijke overdekking waarvan de golfplaten later kunnen gebruik worden voor de heropgebouwde huizen.
- **Type 2: aardbevingsbestendige huizen.**
- **Type 3: prefabbouw** zoals de Brick Children School.

Deze methodieken willen we inzetten in Khoklang VDC ward no. 6, Haku, Seduwa (Makalu expeditie), Chayarsaba en Laduk, Gori, Kaharekhola, ...



Type 1 Tunnelhuis als noodwoning.
Bouw mee met BIKAS! 100 - 150 euro voor 1 shelter.



Type 2 Aardbevingsbestendige woning in aanbouw.
Bouw mee met BIKAS! 700 euro voor 1 woning.

Plannen voor Type 3 Prefabschool

Himalayan Earth Relief
Address: Lamjung, Kathmandu, Nepal. Tel: 01-44243300
www.earthshelter.org

Cost Estimate of Prefabricated House

SN	HOUSE TYPE	COVERED AREA (Sq.Ft.)	Price Without Customs duty & VAT (Nrs)	Installation (Nrs)	COSTUME DUTY & VAT	TOTAL PRICE (Nrs)	Minimum order Quantity
1	Row House- 3K15K	2090	15,50,000.00	1,00,000.00	495,000.00	2,145,000.00	2
2	School-3K15K	2090	1,500,000.00	1,00,000.00	460,000.00	2,060,000.00	2

Note:
1. This price Includes House body materials, ceilings, Nominal electrical wiring and fittings and installation Cost.
2. This Price Excludes Foundation and Sanitary Works.

Row House
Cost- 21.45 Lakhs

School Buildings
Cost- 20.6 Lakhs

FRONT ELEVATION

Typical SIDE ELEVATION Typical SIDE ELEVATION

Arteveldehogeschool was met 17 studenten onder leiding van Lut De Jaegher aanwezig in de regio van Pokhara tijdens en na de aardbeving. Zij hebben al aan **terreinverkenning** gedaan en maken aan de hand van **projectfiches** een overzicht van de noden, in het bijzonder de collectieve noden. Ze registreren nu al grote noden in de dorpsgemeenschappen van Khari en Khila, aangevuld met informatie van enkele lokale partners. Arteveldehogeschool organiseert heel wat activiteiten ten voordele van deze projecten. BIKAS geeft logistieke steun waar nodig.


Centre for Educational Policies and Practices (CEPP) partner van de samenwerking Artevelde-BIKAS neemt volgende initiatieven op:

- Opleidingen voor teams van vrijwilligers die werken aan heropbouw.
- Organiseren van kampen voor vrijwilligers om (fysiek) aan de heropbouw mee te werken.
- Educatiepakket voor leerkrachten.

De projectcriteria blijven van kracht: de deelname van de lokale bevolking is cruciaal. De voorkeur gaat naar projecten buiten de steden, die de gemeenschap ten goede komen en zeker vrouwen en kinderen bevoordelen.

6.4 ook jouw steun

Nepal zal vrij snel uit de actualiteit verdwijnen. Maar het echte heropbouwwerk begint dan pas. En daar gaan wij voor. **Wat kan jij doen?**

- **Maak ons bekend bij je vrienden.** Laat hen gerust weten dat we elke euro kunnen gebruiken om mensen onderdak te kunnen geven voor de moesson en tegelijk aan de wederopbouw beginnen. Dat is een werk van jaren.
- **Maak onze projectwerking bekend op je facebook.** Veel info kan je vinden op onze website www.bikas.be en op  BIKAS België-Belgique.
- **Kijk eens of je school of organisatie een kleine actie kan opzetten** nu of de komende jaren. Wij zorgen voor een heel concreet project waarbij jouw school of organisatie rechtstreeks contact heeft met de begunstigde gemeenschap.



Families van Brick Children verblijven in tenten

Je kan het project ook altijd zelf gaan bezoeken! Voor creatieve actie-ideeën, willen wij je altijd ondersteunen.

BIKAS werkt al 26 jaar 100% op vrijwillige basis. Elke euro gaat recht naar Nepal. Het ergste dat nu kan gebeuren is dat we Nepal vergeten. Iedereen die ooit in Nepal is geweest weet hoeveel Nepal je gegeven heeft. Als er ooit een tijd was om iets terug te doen, dan is het nu.



Lagere school van Khari, Dading.



Lagere school van Khari, Dading

लेत धान्क बाह ...



De cursisten van de specifieke lerarenopleiding CVO TSM die dit lesproject uitschreven: Anne Vanderheyden, Julie Bernaerts, Liesbeth Vranken en Tania Scheurweg.



Provincie Antwerpen, voor de jarenlange structurele steun aan onze projecten in Nepal waaronder het ezelspad.



Arteveldehogeschool, voor de foto's over de aardbeving.

En ook aan: Gros Wijnegem, Kortenberg, Mol, Assenede, Deinze, Jabbeke, lokale werkgroepen, onze partners in Nepal, onze leden, de Nepalese bevolking: uit dankbaarheid omdat we telkens opnieuw te gast mogen zijn, in hun prachtige land.

Eindredactie Peter David
Redactie Anne Vanderheyden, Julie Bernaerts, Liesbeth Vranken en Tania Scheurweg.
Druk DE WRIKKER cvba, Patriottenstraat 29, 2600 Berchem, drukkerij met een hart voor BIKAS en Nepal.
Lay out Liesje Van Dyck
VU Gaby Roegiers
Zetel: BIKAS Belgium Nepal Association,
Pronkerwtlaan 173, 1120 Brussel
ISBN 978-90-8239-560-0
NUR 137-138 - D/2015

तधतधत

Contact info@bikas.be - www.bikas.be - Tel 09/373 76 68 t.a.v. Gaby Roegiers - Bikas België-Belgique
Secretariaat: Mariette Ballegeer, Van Dornestraat 144, 2100 Deurne.

Lidmaatschap & Tijdschrift.

BIKAS is een vereniging van sympathisanten van Nepal. Vanaf een gift van 10 euro op jaarbasis ontvang je het driemaandelijkse BIKAS-tijdschrift.

Dit tijdschrift kan ook digitaal verkregen worden via :
ivd_cataogh@yahoo.com.

Reeds 26 jaar verschijnt dit 'Tijdschrift voor ontwikkelingssamenwerking in Nepal'.

Ook een franstalige Bikas is verkrijgbaar.

Giften

Elke gift gaat 100% naar Nepal voor de lokale projecten.

Rekening BE32 2200 7878 0002

op naam van Bikas Association vzw (attest vanaf 40 euro)





NOODHULP NEPAL AARDBEVING

REKNR BE32 2200 7878 0002

vzw BIKAS

Vermelding : Noodhulp Nepal

Wens je meer over BIKAS en Nepal te weten: *वेदस वेदकोल!*

E-mail info@bikas.be

website www.bikas.be

Tel 0475 57 89 24



Bikas België-Belgique

De jaarlijkse steun van minimum € 10 op rekeningnummer BE32 2000 7878 0002 op naam van BIKAS geeft recht op het tijdschrift BIKAS . Vanaf € 40 ontvangt u automatisch een fiscaal attest.

**'Procht niet nepal te veranderen
maar laat jezelf door nepal veranderen.'**

'Bikas' is het Nepalese woord voor 'ontwikkeling'

